

Inhalt

Vorwort	7
I. Grundlegung	
<i>Rudolf Englert</i>	
Die christologische Frage in der Religionspädagogik	
Befunde, Problemanzeigen, Desiderate	10
<i>Friedrich Schweitzer</i>	
Christologie als didaktische Herausforderung in	
elementarisierungstheoretischer Perspektive	
Problemwahrnehmungen und Aufgaben	29
<i>Ruben Zimmermann</i>	
Was Unterricht zum Thema »Jesus Christus« aus	
neutestamentlicher Sicht bieten und leisten sollte	41
<i>Dietrich Korsch</i>	
Jesus der Christus	
Christologie als Beitrag zur Bildung eigenen Lebens	60
II. Zur religiöspädagogischen Erschließung christologischer Themen	
<i>Hans Mendl</i>	
Bloß der Mann aus Nazaret?	
Möglichkeiten biografiebezogenen Lernens	70
<i>Hartmut Rupp</i>	
Jesus – das Reich Gottes in Person	
Gleichnisse im kompetenzorientierten Religionsunterricht	84
<i>Bernhard Dressler</i>	
Konnte Jesus wirklich Wunder tun?	
Ein performanzorientierter Ansatz	97
<i>Andreas Gloy / Thorsten Knauth</i>	
Christus als Prediger auf dem Berge – mehr als eine utopische Phantasie?	
Ein problemorientierter Ansatz	109
<i>Bernhard Grümme</i>	
Ist Gott in Christus Mensch geworden?	
Ein alteritätsdidaktischer Ansatz	121

<i>Tobias Ziegler</i> Im Kreuz Heil und Leben finden? Theologisieren mit Jugendlichen	135
<i>Anniko Reiß</i> Wovon muss »uns« Christus erlösen? Ein Lehrstück zur Christologie	152
<i>Claudia Gärtner</i> Christus Sieger, Christus König? Ein Ansatz Ästhetischen Lernens	166
<i>Mirjam Schambeck</i> Christus, mein Herr? Mystagogische Zugänge zu einem vielfach fremden Thema der Christologie	179
<i>Reinhold Zwick</i> Opferlamm und Weltenretter Christus im Film	193
<i>Gerhard Büttner / Hanna Roose</i> »Christus, der kommen wird zu richten ...« Ein konstruktivistischer Ansatz	208
III. Intra- und interreligiöse Perspektiven	
<i>Henrik Simojoki</i> Christus in Afrika Wie anderswo geglaubt wird	220
<i>Yauheniya Danilovich</i> Christus im orthodoxen Religionsunterricht	232
<i>Edna Brocke</i> Jesus in der Sicht des Judentums	242
<i>Zekirija Sejdini</i> Jesus Christus in der Sicht des Islam	256
IV. Kritische Schlussbilanz	
<i>Rudolf Englert / Friedrich Schweitzer</i> Jesus als Christus – im Religionsunterricht 20 Thesen	266
Die Autorinnen und Autoren	271