

Inhaltsverzeichnis

0. Prolog — 8

1. Interaktionsaufgaben als ganzheitliches Lernkonzept — 14

- 1.1. Die Entdeckung der Interaktionsmetapher — 14
- 1.2. Neurodidaktische Hintergründe — 18
- 1.3. Die Basis: Ressourcen – Metaphern – Sprache — 21
 - 1.3.1. Kompetenz und Lösungsorientierung als Grundhaltung — 22
 - 1.3.2. Metaphern steuern Handlungen — 27
 - 1.3.3. Sprache als Kooperationswerkzeug — 34
- 1.4. Die Essenz von Interaktionsaufgaben — 44

2. Interaktionsaufgaben in der Praxis — 48

- 2.1. Inszenieren — 48
 - 2.1.1. Erfahrungsorientierte Lernmethoden inszenieren — 49
 - 2.1.2. Kriterien für die Inszenierung einer Interaktionsaufgabe — 50
 - 2.1.3. Was ist eigentlich polykontextuell? — 54
- 2.2. Durchführen — 57
 - 2.2.1. Ziele der Durchführung — 58
 - 2.2.2. Interventionsmöglichkeiten während der Durchführung — 58
- 2.3. Bedeutung geben — 59
 - 2.3.1. Fragen fokussieren die Aufmerksamkeit — 59
 - 2.3.2. Timing der Fragen: Das Modell des 3-phasigen Übergangs — 61
 - 2.3.3. Brücken in den Alltag bauen — 66
 - 2.3.4. Skalierungen am Seil — 69
- 2.4. Beobachter einsetzen — 73
 - 2.4.1. Beobachterrolle und Ziele — 73
 - 2.4.2. Beobachten, Notieren, Rückmelden — 74

Inhaltsverzeichnis

2.4.3. „Beobachten und Feedback geben“ als eigenes Lernprojekt — 76

2.5. Prozessorientiert Arbeiten — 77

2.5.1. Inhaltsziel und Prozessziel — 78

2.5.2. Der Zustandskompass — 79

2.5.3. Das optimale Stressniveau — 80

3. Ein Anwendungsfeld: Teamentwicklung — 84

3.1. Grundüberlegungen — 84

3.2. Auftragsgestaltung bei Teamentwicklungsprozessen unter
Einbeziehung von erfahrungsorientierten Lernmethoden — 88

3.3. Eine Sammlung erfolgreicher Interventionsformen — 95

3.4. Interventionsformen im Teamentwicklungsprozess — 104

4. METALOG training tools — 108

4.1. SysTeaming – Wackeltisch mit Emotionen — 109

4.2. Teamquadrat – der Blick fürs Ganze — 115

4.3. KultuRallye – heilsame Schockmomente — 118

4.4. WortSpiel – mehr als klare Absprache — 121

4.5. Heart Selling – Verhandeln = fair handeln? — 125

4.6. Tower of Power – gemeinsam Großes bauen — 128

4.7. MetaBlog – der intelligente Beobachterblock — 131

5. Anhang – Selbstständig maßschneidern — 134

5.1. Vorbereitungshilfen für die Arbeit mit Gruppen — 134

5.2. Empfehlungen zu publizierten Sammlungen von Interaktionsaufgaben — 139

6. Glossar — 139

7. Bibliografie — 142