

INHALT

Prolog	7
Auf dem Weg zum Buch (Wolfgang Endres)	
Mein Weg zur Resonanzforschung (Hartmut Rosa)	
Mein Weg zur Schulentwicklungsforschung (Claus Buhren)	
Kompetenz und Resonanz im Dialog	14
Schulleitungshandeln setzt auf Kompetenz	
Resonanzpädagogik zeigt andere Perspektiven auf	
Schule als Attraktionsort	24
»Kreative Explosion« für Freiräume	
Lernen in Inszenierungen	
Resonanz in der Öffentlichkeit	36
Resonanzdrähte zu Schulgremien und Elternbeirat	
Öffentlichkeitsarbeit: »How good is our school?«	
Resonanzpädagogik & Inklusion	44
Offenheit von Räumen, Zeit- und Freiräume	
Neue »Sichtweisen«, zum Beispiel durch »Blindenfußball«	
Das Kollegium im Resonanzmodus	60
Vom Umgang mit Heterogenität im Kollegium	
Mit Leadership-Qualität Konflikte managen	
Evaluation & Fehlerkultur	82
Controlling und Selbstvergewisserung	
Dialogische Führung und kollegiale Hospitation	

Feedback & Vertrauen	98
Selbstwirksamkeitserwartung und Wertschätzung	
Humor als Indikator für Resonanzgeschehen	
Veränderungen im digitalen Zeitalter	112
Szenen einer »Smartphone-Lovestory«	
Veränderungen »hören« und erkennen	
Epilog	122
Andere Perspektiven auf Schulentwicklung	
Glossar der Resonanzbegriffe	125