

Inhalt

Ina Schenker
Einleitung

7

Grundlagen

Kersten Reich

Konstruktivistische und inklusive Didaktik in der frühen Kindheit 12

Holger Brandes

Vygotskis Konzept der „Zone der nächsten Entwicklung“ und dessen Bedeutung für aktuelle Diskurse in der Elementarpädagogik 34

Remo H. Largo

Wie verschieden sind Kinder? 56

Holger Brandes und Petra Schneider-Andrich

Peers ins Spiel bringen 63

Carmen Deffner

Exekutive Funktionen – ein Spiel fürs Leben 81

Ina Schenker

Spielen als kindliche Lebensform 104

Die Bedeutung von pädagogischen Fachkräften

Lara Maschke

Authentizität und Persönlichkeit von Erziehenden 136

Christina Lachner, Denise Weckend und Klaus Zierer

„Visible Education“ 162

5

Didaktik in Institutionen der Frühpädagogik

Hilbert Meyer und Catherine Walter-Laager

Grundlagen der Didaktik

184

Norbert Neuß

Elementardidaktik – Vom Nahen zum Fernen

215

Catherine Walter-Laager

Didaktik des Frühbereichs

232

Ina Schenker

Die didaktische Unterstützung des kindlichen Spielens durch
pädagogische Fachkräfte

250

Thomas Trautmann

Eine flexible Schuleingangsphase

269

Ina Schenker und Thomas Trautmann

Didaktik in Kindergarten und Kinderkrippe in der DDR

288

Die Autorinnen und Autoren

328