

1.	Verortungen	5
1.1	Einleitung – Universitäre Projekte im Fach Geschichte	5
1.2	Problemorientiertes Lernen	8
1.3	Forschendes Lernen	12
1.4	Kompetenzorientierte Projektlehre	16
1.5	Die Rolle des Lehrenden in der Projektlehre	19
2.	Projektlehrveranstaltungen planen	20
2.1	Einleitung: Das Projekt im Projekt – Projektlehre planen	20
2.2	Ziele	20
2.3	Kompetenzen und (Nach-)Schulungsbedarfe	24
2.4	Zeit- und Organisationsplanung	28
2.5	Persönliche Rahmenbedingungen	32
2.6	No-Gos	35
2.7	Ausfallrisiken und Exit-Strategien	36
3.	Projektlehrveranstaltungen realisieren	37
3.1	Einleitung: Vom Kickoff-Meeting bis zum Projektabschluss	37
3.2	Startphase: Das Kickoff-Meeting	37
3.3	Planungsphase	40
3.4	Realisierungsphase	48
3.5	Abschlussphase	50
	Ausgewählte und weiterführende Literatur	54