

1. Verortungen	5
1.1 Einleitung – Universitäre Projekte im Fach Geschichte	5
1.2 Problemorientiertes Lernen	8
1.3 Forschendes Lernen	12
1.4 Kompetenzorientierte Projektlehre	16
1.5 Die Rolle des Lehrenden in der Projektlehre	19
2. Projektlehrveranstaltungen planen	20
2.1 Einleitung: Das Projekt im Projekt – Projektlehre planen	20
2.2 Ziele	20
2.3 Kompetenzen und (Nach-)Schulungsbedarfe	24
2.4 Zeit- und Organisationsplanung	28
2.5 Persönliche Rahmenbedingungen	32
2.6 No-Gos	35
2.7 Ausfallrisiken und Exit-Strategien	36
3. Projektlehrveranstaltungen realisieren	37
3.1 Einleitung: Vom Kickoff-Meeting bis zum Projektabschluss	37
3.2 Startphase: Das Kickoff-Meeting	37
3.3 Planungsphase	40
3.4 Realisierungsphase	48
3.5 Abschlussphase	50
Ausgewählte und weiterführende Literatur	54