

Inhaltsverzeichnis

Imke Buß, Manfred Erbsland, Peter Rahn und Philipp Pohlenz

Überblick über die Beiträge..... 7

Imke Buß, Philipp Pohlenz, Manfred Erbsland und Peter Rahn

Eine Einführung in die Öffnung von Hochschulen:
Impulse zur Weiterentwicklung von Studienangeboten 11

Teil I: Hochschulpolitische und gesellschaftliche Aspekte

Johannes Balke und Christiane Stange

Aufstieg durch Bildung: Teilhabe oder soziale Selektivität? 33

Julia Mergner und Elke Bosse

Parallelen und Unterschiede im Umgang mit der politischen Forderung
nach Öffnung der Hochschulen am Beispiel des Qualitätspakt Lehre 55

Kathrin Rheinländer und Thomas Fischer

Einstellungen von Hochschullehrenden zur Öffnung der Hochschule
zwischen Responsivität und Skepsis..... 85

Teil II: Herausforderungen und Ressourcen nicht-traditioneller Studierendengruppen

*Imke Buß, Manfred Erbsland, Peter Rahn, Romina Müller und
Barbara Husemann*

Studierende mit Kind: Vereinbarkeit und Flexibilität als
Studienerfolgskriterien..... 107

Christine Krings, Anne Brodführer und Mareike Landmann

Stark Berufstätige studieren weniger erfolgreich! Wie kommt das? 133

*Gunther Dahm, Caroline Kamm, Christian Kerst Alexander Otto und
Andrä Wolter*

Ohne Abitur an der Hochschule – Studienstrategien und Studienerfolg von
nicht-traditionellen Studierenden..... 157

Johanna Lojewski und Miriam Schäfer

Berufstätige Studierende:
Herausforderungen und Anforderungen einer heterogenen Gruppe 187

Teil III: Studienstrukturelle und didaktische Bedarfe

Margit E. Kaufmann und Ayla Satilmis

Hochschulöffnung intersektionell?! – Konzeptionelle Überlegungen
zur Gestaltung von ungleichheitssensiblen Lehr- Lern-Räumen 215

Ingrid Wahl und Christa Walenta

Mehr Zeit und bessere Vereinbarkeit durch Blended-Learning?
Befragungsergebnisse von Studierenden
eines berufsbegleitenden Studiengangs 233

Barbara Husemann und Romina Müller

Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie:
Implikationen für die Gestaltung von Studienstrukturen 255

Anita Schwikal, Anna Katharina Helbig und Matthias Bächle

Unterschiedliche Lebenssituationen und Bedarfe als Impulse zur
Weiterentwicklung von Studienangeboten – Herausforderungen von
jüngeren und älteren Studierenden im Kontrast..... 277

Herausgeberin und Herausgeber..... 315

Autorinnen und Autoren 317