

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....	9
<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>1 Bildungspolitik im Kontext eines engeren und weiteren Verständnisses von Inklusion.....</b>	<b>17</b>
<b>2 Heterogenitätsdiskurse: Kinder und Jugendliche mit Behinderung, Flüchtlings-(und Migrations)hintergrund, Begabungen .....</b>	<b>25</b>
2.1 Schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung .....	25
2.2 Integration von Kindern mit Flüchtlings-(und Migrations)hintergrund in das Schulsystem .....	27
2.3 Begabungsförderung in der Schule .....	29
<b>3 (Empirische) Sicht auf die Steuerung einer inklusiven schulischen Bildung für alle.....</b>	<b>33</b>
3.1 Educational Governance-Perspektive als analytischer Mehrebenenansatz von Bildung .....	33
3.1.1 Akteurkonstellation.....	37
3.1.2 Handlungskoordination und Interdependenzmanagement .....	37
3.1.3 Schulisches Mehrebenensystem.....	38
3.1.4 Verfügungsrechte .....	38
3.1.5 Transintentionalität .....	39
3.2 Rekurierte Datenquellen .....	40
3.3 Gelingensbedingungen/Voraussetzungen inklusiver Bildung im schulischen Mehrebenensystem .....	44
3.3.1 (Bildungs-)politisch-rechtliche Ebene .....	44
3.3.2 Bildungsverwaltung (Kultusministerium und Schulaufsicht) ...	45
3.3.3 Schulleitung .....	47
3.3.4 Lehrkräfte .....	51
3.3.5 Schülerinnen und Schüler sowie Eltern .....	58
3.3.6 Regionale Ebene .....	63

---

3.3.7	Institutionelle Ebene .....	66
3.3.7.1	Institutionelle Gelingensbedingung lernende Organisation Schule.....	68
3.3.7.2	Institutionelle Gelingensbedingung (multiprofessionelle) Kooperation.....	71
3.3.7.3	Institutionelle Gelingensbedingung Professionalisierung .....	76
<b>4</b>	<b>Fazit, Thesen und Forschungsdesiderate.....</b>	<b>81</b>
4.1	Gesellschaftliche Ebene .....	84
4.2	(Bildungs-)politisch-rechtliche Ebene .....	88
4.3	Ebene der Bildungsverwaltung .....	91
4.4	Ebene der Schulleitung .....	94
4.5	Ebene der Lehrkräfte.....	95
4.6	Ebene der Eltern und der Schülerschaft .....	101
4.7	Institutionelle Ebene (Einzelschule) .....	104
4.8	Ebene der Wissenschaften .....	113
<b>5</b>	<b>Empirische Ergänzung: Qualitatives Experteninterview mit der Schulleitung einer Förderschule in NRW .....</b>	<b>119</b>
<b>6</b>	<b>Ausblick: Inklusion als Ausgestaltung heterogenitätsgerechter Unterrichts- und Schulentwicklung im Bildungssystem .....</b>	<b>127</b>
<b>7</b>	<b>Übersichtstabelle Gelingensbedingungen inklusiver Bildung im schulischen Mehrebenensystem.....</b>	<b>133</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>147</b>