

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort und Gebrauchsanweisung	5
Laufzettel	6
1	Schriftsprache lernen 7 - 13
• Schriftsprache statt Umgangssprache	7 - 8
• „Verschluckte“ Buchstaben und Endungen	9
• <i>Wem-</i> und <i>Werfall</i> unterscheiden	10
• Buchstaben als Unterscheidungszeichen: <i>b</i> und <i>p</i>	11
• Buchstaben als kombinierte Zeichen: <i>ng</i> , <i>ch</i> , <i>sch</i>	12 - 13
2	Wortränder kennen 14 - 27
• Unterscheidungen am Wortanfang: <i>bl/pl</i> , <i>kl/gl</i> , <i>tr/dr</i>	14
• Unterscheidungen am Wortanfang: <i>kr/gr</i> , <i>kn/gn</i> , <i>pr/br</i>	15 - 16
• <i>pf</i> und <i>f</i> unterscheiden	17 - 18
• Die Kombinationen <i>st</i> und <i>sp</i>	19 - 21
• <i>v</i> und <i>f</i> unterscheiden	22 - 24
• Die Endungen am Verb: <i>t</i> , <i>d</i> und <i>st</i>	25
• Die Vorsilben und Endungen mit <i>e</i>	26
• Vorsilben ohne <i>h</i> schreiben: <i>ge-</i> , <i>ver-</i> , <i>ve-</i> , <i>er-</i> , <i>vor-</i>	27
3	Wortkerne mit Kurzvokal bilden 28 - 42
• Kurzvokal und Langvokal unterscheiden	28 - 29
• Die Schreibweisen mit <i>tz</i> und <i>ck</i>	30
• Die Schreibweisen mit <i>ss</i> , <i>ß</i> und <i>s</i>	31
• Vollwörter mit nur einer Silbe	32
• Die grammatischen Wörter	33
• <i>wenn</i> , <i>denn</i> , <i>dann</i> , <i>wann</i>	34
• <i>hat</i> , <i>bin</i> , <i>will</i> , <i>kann</i> , <i>soll</i> , <i>muss</i>	35
• Nachsilben	36
• Stammschreibung in Verbformen	37
• Wechselnde Schreibweisen in Verbformen	38 - 39
• Die Schreibweisen mit <i>st</i>	40 - 42
4	Wortkerne mit Langvokal bilden 43 - 59
• Die unterschiedlichen Schreibweisen für den Langvokal	43
• Die Schreibweisen für lange und kurze Vokale unterscheiden	44 - 45
• Die grundlegende Schreibweise für den Langvokal	46
• Die Schreibweisen mit und ohne <i>h</i>	47 - 50
• Die Schreibweisen mit <i>ie</i> und <i>i</i>	51 - 53
• Der besondere Buchstabe <i>ß</i>	54 - 55
• Der doppelte Vokal	56
• Die grammatischen Wörter	57 - 58
• Die falsche Kennzeichnung mit <i>r</i>	59
5	Stammschreibung erkennen 60 - 66
• Wortkerne mit angeglichenen Vokalen (<i>a/ä</i> , <i>au/äu</i> , <i>e/eu</i>)	60 - 63
• Wortkerne ohne angegliche Vokale (<i>a/e/ä</i> , <i>au/eu/äu</i>)	64
• Stammschreibung mit Konsonanten (<i>d/t</i>)	65
• Stammschreibung mit Konsonanten (<i>g/k</i> , <i>b/p</i>)	66

6	Groß oder klein schreiben	67 - 76
	• Unauffällige Nomen (Substantive) erkennen	67 - 68
	• Nomen (Substantive) von ähnelnden Verbformen unterscheiden	69 - 70
	• Groß oder klein schreiben bei Wortzusammensetzungen	71 - 72
	• Groß oder klein schreiben anhand von Nachsilben	73 - 74
	• Nomen (Substantive) von begleitenden Wörtern unterscheiden	75
	• Nominalisierung (Substantivierung) von begleitenden Worten	76
7	Zusammen oder getrennt schreiben	77 - 83
	• Worttrennung am Zeilenende	77 - 78
	• Zusammensetzung mit Vor- und Nachsilben	79
	• Häufige Ausdrücke, die zusammen oder getrennt geschrieben werden	80
	• Ausdrücke mit <i>einander</i> , <i>gar</i> und <i>so</i>	81
	• Ausdrücke mit <i>irgend</i> und <i>sein</i>	82
	• Verbindungen von Vollwörtern (Adjektive, Verben, Nomen)	83
8	Einzelne Unterscheidungen kennen	84 - 91
	• <i>Weg/weg</i> und <i>da/dar</i>	84
	• <i>wahr/war</i> und <i>hohl/holen</i>	85
	• <i>viel/fiel</i> und <i>seid/seit</i>	86
	• <i>man/Mann</i> und <i>Rat/Rad</i>	87
	• <i>das/dass</i>	88
	• <i>ent-/end</i>	89
	• <i>-ig/-lich</i> und <i>-schaft/schafft</i>	90
	• <i>ab-/ap</i> und <i>er-/ehr</i>	91
9	Satzbezogene Schreibweisen anwenden	92 - 102
	• Sätze markieren	92
	• Wörtliche Rede markieren	93 - 95
	• Kommawörter: <i>aber, denn, weil, wenn, obwohl</i>	96 - 98
	• Kommawörter: <i>aber, doch, sondern</i>	99
	• Die Satzstellung bei <i>weil</i> und <i>denn</i>	100
	• Kommawörter: <i>was, wo, wie, als, nachdem, bevor, bis</i>	101
	• Kommawörter: <i>dass</i>	102
10	Fremdwörter schreiben	103 - 105
	• Der Ersatzbuchstabe <i>v</i> für <i>w</i>	103
	• Die Ersatzbuchstaben <i>th</i> für <i>t</i> und <i>i</i> für <i>ie</i>	104
	• Die fremden Nachsilben <i>-ell, -al, -ös, -iv und -on</i>	105
11	Formale Vereinbarungen kennen	106
	• Das angehängte <i>s</i> und häufige Abkürzungen	106
12	Tests	107 - 113