

Inhalt

Ein Wort zuvor	7
Vielleicht interessiert Sie, wer ich bin?	9
Die Autonomiephase	
WAS BEDEUTET »TROTZEN«?	11
»Trotzen« ist kein Fehlverhalten	12
Kinder wollen Eltern nicht erzürnen	13
Was kleine Kinder wirklich wollen	15
Das kindliche Gehirn kann nicht anders	20
Wie Erwachsene Gefühle wahrnehmen	20
Die Gefühlswahrnehmung bei Kindern	22
Jedes Kind geht seinen Weg	24
Gene und Erziehung	25
Warum wir falsch über »Trotzen« denken	28
Wir haben Gewalt Kindern gegenüber erlernt	29

	Emotionen von Angst bis Zorn	48
	Warum das Beruhigen so wichtig ist	49
	Wie Kinder lernen, sich zu regulieren	50
	Der Umgang mit starken Emotionen	52
	Babys im ersten Lebensjahr	52
	Kleinkinder	53
	Vorschulkinder	57
	Grundschulkinder	57
	Pubertät	58
Die kindliche Entwicklung		
KINDER BRAUCHEN AUTONOMIE	35	
Autonomie und Selbstwirksamkeit	36	
Entwicklung nach dem inneren Bauplan	38	
Zone der nächsten Entwicklung	39	
Kinder im Alltag beteiligen	40	
Nein-Umgebung und Ja-Umgebung	44	
Nein bedeutet Nein	45	
	Kinder kooperieren von Anfang an	60
	Jedes Kind will Teil der Gesellschaft sein	61