

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung: Toms Eltern trennen sich</b> .....	7
<b>2</b>	<b>Basiswissen Trennung und Scheidung</b> .....	13
<b>2.1</b>	Verlust- und Angstgefühle .....	13
<b>2.2</b>	Märchen und Tatsachen: Wissenschaftliche Studien zu Trennungsfolgen .....	16
<b>3</b>	<b>Die Kinder verstehen</b> .....	22
<b>3.1</b>	Die grundlegenden Gefühle der Kinder .....	22
<b>3.2</b>	Gibt es Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen? .....	27
<b>3.3</b>	Wenn Experten gefragt sind .....	27
<b>3.4</b>	Bindungstypen und mögliche Folgen der Trennung für das Kind .....	29
<b>3.5</b>	Wut und Angst – was Toms Verhalten in der Kita bedeutet ..	30
<b>4</b>	<b>Die Eltern verstehen</b> .....	33
<b>4.1</b>	Die grundlegenden Gefühle der Eltern .....	33
<b>4.2</b>	Schuld und Wut – was in Toms Mutter vorgeht .....	37
<b>4.3</b>	Residenzmodell, Wechselmodell oder Nestmodell – was funktioniert am besten? .....	38
<b>5</b>	<b>Das Gespräch mit den Eltern und den Kindern</b> .....	44
<b>5.1</b>	Allgemeine Regeln der Gesprächsführung .....	44
<b>5.2</b>	Das Gespräch mit den Eltern .....	50
<b>5.3</b>	Das Gespräch mit dem Kind .....	59
<b>5.4</b>	Das Gespräch in der Kitagruppe .....	67

<b>6</b>	<b>Was können Eltern und Erzieherinnen tun?</b> .....	70
<b>6.1</b>	Was die Eltern tun können .....	70
<b>6.2</b>	Was die Erzieherinnen tun können .....	73
<b>6.3</b>	Supervision – wann Experten gebraucht werden .....	76
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	79