

Abkürzungsverzeichnis	7
-----------------------------	---

**Verordnung über den Bildungsgang in der Grundschule
(Ausbildungsordnung Grundschule – AO-GS)**
vom 23. März 2005 (GV.NRW. S. 269), zuletzt geändert am 26. März 2014

(Ausbildungsordnung Grundschule – AO-GS) (GV.NRW. S. 226)	13
---	----

Handbuch und Kommentar

Teil 1: Vorbereitung auf die Grundschule

1. Vorschulische Beratung und Förderung.....	19
2. Informationsveranstaltungen	20
3. Vorbereitende Sprachstandsfeststellung und Sprachförderung.....	22
4. Sprachstandsfeststellung bei Anmeldung.....	23
5. Zusammenarbeit zwischen Schule und Tageseinrichtungen für Kinder.....	25
6. Schulfähigkeitsprofil.....	29

Teil 2: Ziel des Bildungsganges

1. Rechtliche Grundlagen.....	30
2. Gemeinsame Grundstufe	30
3. Grundschule als Gesamtschule	31
4. Grundschularten	31
5. Ziele von Erziehung und Unterricht.....	33
6. Benachteiligungsverbot	35

Teil 3: Aufnahme in die Grundschule

1. Schulpflichtige.....	37
2. Umfang der Schulpflicht	39
3. Beginn der Schulpflicht	39
4. Ort der Erfüllung der Schulpflicht.....	40
5. Wohnortnahe Schule	44
6. Anmeldeverpflichtung und Anmeldung	47
7. Überwachung der Schulpflicht, Schulzwang	50

8.	Wahl der Schulart	56
9.	Aufnahmeentscheidung	59
10.	Schulärztliche Untersuchung.....	72
Teil 4:	Vorzeitige Einschulung	
1.	Rechtliche Grundlagen	76
2.	Allgemeines	77
3.	Verfahren.....	78
4.	Materielle Voraussetzungen der vorzeitigen Einschulung	81
5.	Beginn der Schulpflicht	85
6.	Entscheidung der Schulleiterin oder des Schulleiters	85
Teil 5:	Zurückstellung	
1.	Rechtliche Grundlagen	87
2.	Voraussetzungen	87
3.	Anrechnung auf die Dauer der Schulpflicht.....	89
Teil 6:	Schulbesuchsdauer und Klassenbildung	
1.	Regeldauer und Höchstverweildauer.....	90
2.	Aufsteigende Klassen	91
3.	Klassenfrequenzen und Klassenzusammensetzung.....	91
Teil 7:	Organisation der Jahrgangsstufen 1 und 2 (Schuleingangsphase)	
1.	Rechtliche Grundlagen	93
2.	Rechtliche Entwicklung.....	95
3.	Schulorganisatorische Vorgaben	95
4.	Gestaltungsermessens der Schulkonferenz	97
5.	Rechtsnatur und Anfechtbarkeit	104
6.	Übergänge in und aus der Schuleingangsphase	106
7.	Höchstverweildauer	107
8.	Drittes Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase	107
9.	Wiederholung des ersten Schulbesuchsjahres	107
10.	Rücktritt in die Schuleingangsphase	108
11.	Lern- und Förderempfehlungen.....	109

Teil 8: Organisation der Jahrgangsstufen 3 und 4	
1. Rechtliche Entwicklung	110
2. Schulorganisatorische Vorgaben	110
3. Gestaltungsermessungen der Schulkonferenz	111
4. Übergänge	113
Teil 9: Unterricht und Stundentafel	
1. Rechtliche Grundlagen	114
2. Unterrichtsfächer	117
3. Stundentafel	127
4. Gemeinsamer Unterricht, Gemeinsames Lernen	132
5. Unterrichtszeiten, Pausen	137
6. Unterrichtsorganisation	157
7. Klassenleitung	159
Teil 10: Individuelle Förderung	
1. Rechtliche Grundlagen	161
2. Individuelle Förderung	162
3. Förderung in äußerer Differenzierung	165
Teil 11: Leistungsbewertung	
1. Rechtsgrundlagen	167
2. Allgemeine Grundsätze	169
3. Zweck der Leistungsbewertung	170
4. Bezugspunkte der Leistungsbewertung	171
5. Pädagogische Freiheit der Lehrkräfte	174
6. Beurteilungsspielraum	176
7. Leistungsbericht oder Noten	181
8. Heranführung an die Leistungsbewertung mit Noten	181
9. Leistungsbewertungen ohne Noten	182
10. Leistungsbewertung mit Noten	185
11. Schriftliche Aufgaben	186
12. Hausaufgaben	195
13. Bekanntgabe von Leistungsbewertungen	203
14. Qualitätsentwicklung und -sicherung	210

15.	Kinder beruflich Reisender	211
16.	Eigentum an Schülerarbeiten.....	213

Teil 12: Zeugnisse

1.	Rechtsgrundlagen	215
2.	Regelungszusammenhänge	222
3.	Zweck und Funktion der Zeugnisse	223
4.	Zeugnisarten.....	224
5.	Schüler/innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	226
6.	Hausunterricht und Schule für Kranke.....	228
7.	Neu zugewanderte Schüler/innen	229
8.	Herkunftssprachlicher Unterricht.....	231
9.	Kinder beruflich Reisender	231
10.	Lese- und Rechtschreibschwäche.....	232
11.	Hinweis auf sonderpädagogische Förderung.....	238
12.	Zeitpunkt der Zeugnisausgabe	243
13.	Zeugnismuster und -inhalt	244
14.	Formulierung von Zeugnissen	246
15.	Fehlzeiten	247
16.	Arbeits- und Sozialverhalten	249
17.	Außerunterrichtliches Engagement	254
18.	Bericht über die Lernentwicklung und den Leistungsstand	255
19.	Ausfertigung.....	256
20.	Kenntnisnahme.....	257
21.	Rechtsbehelfsbelehrung	257
22.	Fehlerhaftes Zeugnis.....	259
23.	Namensänderung.....	260
24.	Ersatzzeugnis.....	261
25.	Rechtsnatur	261
26.	Rechtsbehelfe.....	262

Teil 13: Versetzung

1.	Rechtsgrundlagen	265
2.	Schuleingangsphase.....	267
3.	Sonderpädagogische Förderung in der Schuleingangsphase.....	268

4.	Versetzungen in die Klassen 3 bis 5	268
5.	Versetzung als Regelfall	270
6.	Versetzungsbedingungen.....	271
7.	Versetzung im Falle der Einlegung von Rechtsbehelfen	275
8.	Versetzungsverfahren.....	277
9.	Versetzungsgefährdung.....	286
10.	Sonderregelungen über die Versetzung	289
11.	Lern- und Förderempfehlung.....	291
12.	Wechsel der Schule kurz vor dem Versetzungstermin	294
13.	Wiederholung, Rücktritt.....	295
14.	Verbleib in der Schuleingangsphase	298

Teil 14: Übergang in weiterführende Schulen

1.	Rechtsgrundlagen	299
2.	Rechtliche Entwicklung.....	300
3.	Information über Bildungsgänge	300
4.	Beratung durch die Klassenleitung.....	302
5.	Schulformempfehlung.....	304
6.	Anmeldung an einer weiterführenden Schule	307

Teil 15: Gemeinsames Lernen in der Grundschule

1.	Rechtliche Grundlagen der sonderpädagogischen Förderung.....	312
2.	Sonderpädagogische Förderung (§ 19 Absätze 1 bis 7 SchulG).....	314
3.	Entscheidung über Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und Förderschwerpunkte (2. Abschnitt AO-SF)	318
4.	Gemeinsames Lernen.....	340

Teil 16: Rechtsbehelfe

1.	Formlose außergerichtliche Rechtsbehelfe der Schüler/innen und Eltern	362
2.	Formlose außergerichtliche Rechtsbehelfe der Lehrer/innen	365
3.	Widerspruchsverfahren.....	371
4.	Klageverfahren	374
5.	Aufschiebende Wirkung des Widerspruchs und der Klage.....	376
6.	Beteiligung eines Rechtsanwaltes	377

Stichwortverzeichnis	379
-----------------------------------	------------