

Inhalt

<i>Giovanni Tidona</i> Einleitung	7
--	---

Teil I: Logik der Fremdheit

<i>Franz Gmainer-Pranzl</i> Diskursive Xenophobie? Philosophie und die Krisis des Fremden	39
--	----

<i>Francesca Greco</i> Fremdheit nach der Logik des Zwischen. Ein phänomenologischer Versuch	63
--	----

<i>Saša Hrnjez</i> Wie viel Fremdes in einer Übersetzung? Über zwei übersetzungsbezogene Paradigmen der Fremdheit	79
---	----

<i>Till Hilmar</i> Fremdheit als Vertrauensfrage: Soziologische Perspektiven	93
---	----

<i>Agostino Cera</i> Bausteine zu einer Fremdheitsanthropologie	103
--	-----

<i>Martin Hailer</i> Sich selbst fremd werden – durch Glauben. Theologische Betrachtungen	125
---	-----

Teil II: Figuren der Fremdheit

<i>Daniel Bella</i> Die Gaben des Fremden. Xenien für einen Gast aus Elea	145
--	-----

<i>Leire Urricelqui</i> Die Spur des Barbaren. Annäherung an den Barbaren als logozentristische Kategorie	155
---	-----

<i>Bodi Wang</i> Globalisierung und Verfremdungseffekt	169
---	-----

Maximilian Krämer

Gesellschaftliche Integration und Nonkonformität.

Zur Transformation des Entfremdungsbegriffs im Denken Adornos . . . 179

Teil III: Fremdheit und Bildung

Janek Scholz

„Der fremde Deutsche“ oder „Die fremden Deutschen“?

Überlegungen zu einem veränderten Landeskundeunterricht

im Fach Deutsch als Zweitsprache 199

Thuy Loan Nguyen

Fremdheit und Stereotype in Schule und Unterricht 215

Amarachi Adannaya Igboegwu

My Name Is Not Sandra. Introductory Discussions

on Unconscious Bias for the Classroom 229

Autorinnen und Autoren 235