

Unterrichtsziele und Schwerpunkte . . . . .	4
Empfehlungen für die Planung und Durchführung . . . . .	6
Übersicht über die Stationen . . . . .	7
Laufzettel für die Lernstationen „Blütenpflanzen und Insekten“. . . . .	8
Vortest zum Thema „Blütenpflanzen und Insekten“. . . . .	9
Nachtest zum Thema „Blütenpflanzen und Insekten“. . . . .	11
Vorbereitungen und Tipps. . . . .	13
Hinweise und Materialliste für die Stationen. . . . .	14
Station 1: Der Grundbauplan der Blüte. . . . .	17
Station 2: Ausgewählte Pflanzenfamilien. . . . .	20
Station 3: Der Grundbauplan eines Insekts. . . . .	26
Station 4: Die Vielfalt der Insekten. . . . .	30
Station 5: Die Mundwerkzeuge der Insekten. . . . .	41
Station 6: Die Entwicklung von Schmetterlingen. . . . .	49
Station 7: Das entdeckte Geheimnis der Natur. . . . .	52
Station 8: Die Anlockmechanismen von Blütenpflanzen. . . . .	56
Zusatzstation A: Die Seide. . . . .	61
Zusatzstation B: Rätsel „Blütenpflanzen und Insekten“. . . . .	65
Zusatzstation C: Das Tagpfauenauge - ein Schmetterling. . . . .	68