

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	V
Inhaltsverzeichnis.....	VII
Abkürzungsverzeichnis.....	IX
Darstellungsverzeichnis.....	XI
Abstract.....	XIII
1 Einleitung.....	1
1.1 Problemstellung und Relevanz der Arbeit.....	1
1.2 Zielsetzung und Fragestellung.....	3
1.3 Methodisches Vorgehen und Aufbau der Arbeit.....	4
2 Sterben und Tod in der Krankenpflegeausbildung.....	7
2.1 Aktueller Forschungsstand	7
2.2 Gesetzliche Ausbildungsgrundlagen in Deutschland.....	12
3 Das Phänomen Sterben und Tod im Kontext einer modernen Gesellschaft. 15	
4 Die pflegerische Versorgung sterbender und toter Patienten	19
4.1 Palliative Care	19
4.2 Bedürfnisse Sterbender	21
4.3 Angehörige Sterbender.....	24
4.4 Versorgung des Leichnams im klinischen Setting	26
4.5 Pflegende als Sterbebegleiter	28
5 Praxisanleitung in der Gesundheits- und Krankenpflege	31
5.1 Anforderungen an PraxisanleiterInnen.....	31
5.2 Das Aufgabenspektrum eines Praxisanleiters.....	32
6 Empirische Untersuchung.....	35
6.1 Erkenntnisinteresse und Offenlegung der Forscherexpertise	35
6.2 Forschungsdesign und methodologische Einordnung.....	35
6.3 Datenerhebung.....	37
6.3.1 Das episodische Interview	37
6.3.2 Feldzugang und Rekrutierung der TeilnehmerInnen	38
6.3.3 Durchführung der Interviews.....	41
6.4 Datenauswertung	42
6.5 Maßnahmen zur Qualitätssicherung im Forschungsprozess.....	44
6.5.1 Ethische Richtlinien	44

6.5.2	Realisierung qualitativer Gütekriterien	45
7	Ergebnisdarstellung	47
7.1	Ergebnisdarstellung Auszubildende	47
7.1.1	Ins kalte Wasser geworfen werden	47
7.1.2	Einflussfaktoren auf das Erleben von Sterben und Tod	47
7.1.3	Postmortale Pflege	49
7.1.4	Extremsituationen	51
7.1.5	Reaktionen auf Sterben und Tod	52
7.1.6	Teamerleben	56
7.1.7	Angehörige betreuen	57
7.1.8	Zukunftswünsche	59
7.2	Ergebnisdarstellung PraxisanleiterInnen	61
7.2.1	Palliativstation als geschützter Lernort	61
7.2.2	Herausforderungen im Umgang mit dem Schüler	64
7.2.3	Postmortale Pflege	65
7.2.4	Sterben und Tod als subjektive Belastung	69
7.2.5	Angehörige betreuen	71
7.2.6	Rollenverständnis der PraxisanleiterInnen	72
8	Gesamtdiskussion der Arbeit	75
8.1	Diskussion der Ergebnisse	75
8.2	Implikationen für die Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung	80
8.3	Limitationen der Forschungsarbeit	84
9	Fazit und Ausblick	87
10	Quellenverzeichnis	91
11	Anlagenverzeichnis	103