

# Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung .....	9
1. Systematische Annäherung an Interdisziplinarität und interdisziplinäre Kompetenzen.....	11
1.1 Interdisziplinäre Kompetenzen: Die Ausgangslage.....	11
1.2 Spannungsfelder von Interdisziplinarität .....	14
1.2.1 Disziplin und Person.....	15
1.2.2 Wissenschaft und Praxis.....	19
1.3 Gesellschaftliche Veränderungen und interdisziplinäre Kommunikation.....	22
1.3.1 Lebenslanges Lernen.....	23
1.3.2 Neue Arbeitsformen.....	25
1.3.3 Beschleunigung.....	28
1.4 Zusammenfassung.....	30
2. Interdisziplinäre Kompetenzen: Wissenschaftliches oder politisches Programm?.....	33
2.1 Wissenschaftliche Begründungen für interdisziplinäres Forschen und Arbeiten.....	33
2.2 (Hochschul-)Politische Begründungen für Interdisziplinarität ...	40
2.3 Bildungspolitische Entwicklungen und ihre Reichweite für interdisziplinäre Kompetenzen.....	47
2.4 Fazit: Komplexität und Innovation.....	50
3. Interdisziplinäre Kompetenzen: Theoretische Bestimmungen.....	51
3.1 Interdisziplinarität – Grundlegende Skizzierungen.....	51
3.1.1 Formen und Grade von Interdisziplinarität.....	51
3.1.2 Überschneidung und Abgrenzung von Fach und Disziplin .....	57
3.1.3 Dimensionen von Disziplinarität und Interdisziplinarität.....	63
3.1.4 Inter- und Transdisziplinarität: Versuch einer Arbeitsdefinition.....	65
3.2 Interdisziplinäre Kompetenzen.....	68
3.2.1 Interdisziplinarität als Denkstil.....	70
3.2.2 Systematische Annäherung.....	77
3.2.3 Begriffliche Schärfungen.....	84
3.3 Zusammenfassung.....	93

4.	Verbreitung interdisziplinärer Kompetenzen .....	97
4.1	Befunde aus Hochschulen .....	97
4.2	Interdisziplinäres Forschen .....	104
4.3	Vom Lehren zur Kompetenzentwicklung.....	108
4.4	Fazit: Relevanz für Person und Organisation .....	111
5.	Interdisziplinäre Kompetenzen in der Praxis:	
	Fördern und Evaluieren.....	113
5.1	Interdisziplinäres Wahrnehmen ausbilden und fördern:	
	grundlegende Bedingungen .....	113
5.2	Interdisziplinäres Arbeiten anregen und begleiten:	
	Möglichkeiten und Methoden .....	118
5.2.1	Exemplarisches Prinzip.....	119
5.2.2	Projektmethode.....	121
5.2.3	Teamarbeit .....	123
5.2.4	Zukunftswerkstatt.....	124
5.3	Merkmale gelingender Interdisziplinarität.....	129
5.4	Interdisziplinäres Studieren und Arbeiten evaluieren.....	133
5.4.1	Evaluation, Kompetenz und Interdisziplinarität .....	134
5.4.2	Ebenen und Instrumente der Evaluation .....	136
5.4.3	Besonderheiten der Evaluation in interdisziplinären	
	Kontexten.....	139
5.5	Fazit: Möglichkeiten und Grenzen interdisziplinärer	
	Kompetenzen in der Praxis .....	142
6.	Interdisziplinäre Kompetenzen als Herausforderung für	
	Lehrende, Lernende und Organisationen.....	145
6.1	Auf der Suche nach den richtigen Fragestellungen	
	und Methoden.....	145
6.2	Organisationsstruktur und Unternehmenskultur als	
	Bedingungen von Interdisziplinarität .....	148
6.3	Kommunikation als zentrales Mittel interdisziplinären	
	Forschens und Arbeitens .....	152
6.4	Fazit: Individueller und kollektiver Mehrwert .....	155
	Nachwort .....	157
	Literatur .....	159