

## Inhalt

### I Perspektiven von Lifelong Learning an Universitäten und Hochschulen – der Versuch einer Kontextualisierung

*Elke Gornik und Nino Tomaschek*  
„Prozesse für Lifelong Learning ermöglichen –  
eine Kernaufgabe der Universität der Zukunft“..... 7

*Michael Hörig und Lea Brunner*  
Lebenslanges Lernen als integrativer Bestandteil einer europäischen  
Forschungsuniversität ..... 15

*Ilse Schrittesser*  
Lifelong Learning an der Universität: einige Überlegungen  
aus bildungswissenschaftlicher Sicht..... 29

### II Wie zeigen sich Lifelong Learning Activities an Universitäten und Hochschulen? Aktuelle Formen, Formate und Herausforderungen

*Rolf Arnold*  
„Aus dem Gehäuse befreit“.  
Zum Verschwinden des Fernstudiums  
in der globalisierten Wissensgesellschaft..... 43

*Martin Ebner und Christine Stöckler-Penz*  
Open Educational Resources als Lifelong-Learning-Strategie  
am Beispiel der TU Graz ..... 53

*Sabine Zauchner, Annett Zobel, Reinhard Bauer, Matthias Hupfer,  
Erich Herber und Peter Baumgartner*  
Technologien für lebenslanges Lernen. Wie eine Ära nach Learning-  
Management-Systemen aussehen könnte ..... 61

*Werner Fröhlich und Maja Laumann*  
Forschungsorientierte berufsbegleitende Weiterbildung und Promotion.  
flensburg.school for Advanced Research Studies – ein innovatives  
Lehr- und Forschungskonzept aus der Praxis akademischer  
Weiterbildung in den Wirtschaftswissenschaften ..... 71

*Werner Lenz*  
Lebenslanges Lernen erforschen:  
Lifelong-Learning-Kolleg für Dissertant/inn/en ..... 89

*Norbert Kailer*  
Entrepreneurship Education an Universitäten.  
Erhebungsergebnisse und Gestaltungsvorschläge ..... 99

## **6 Inhalt**

<i>Stephan A. Jansen und Tim Göbel</i> Impact Learning: Bildung des Weiteren. Plädoyer für interdisziplinäres Forschungs- und Projektlernen zur Selbstqualifizierung wider die Infantilisierung.....	111
<b>III Lifelong Learning als Management-Herausforderung an Universitäten und Hochschulen</b>	
<i>Anke Hanft und Michaela Zilling</i> Qualitätssicherung und -management im Lifelong Learning an Hochschulen.....	127
<i>Jendrik Petersen</i> Professionelles Bildungsmanagement als notwendige Perspektive für die Universität der Zukunft .....	141
<i>Ernst Prokop und Klaus Götz</i> Vom Lehrplan des Abendlandes zum Human Resource Management. Streiflichter von Umwegen und Zielgeraden wissenschaftlicher Weiterbildung.....	149
<b>IV Status quo in Österreich – zur Positionierung österreichischer Universitäten in der Lifelong-Learning-Diskussion</b>	
<i>Hans Sünkel und Elisabeth Westphal</i> Lifelong Learning und die Österreichische Universitätenkonferenz .....	161
<i>Christa Schnabl und Christine Gasser</i> Lifelong Learning – Anspruch und Wirklichkeit an österreichischen Universitäten .....	167
<b>V Was bringt die Zukunft? Ein Ausblick</b>	
<i>Bernd Wagner</i> Warum sollten Berufstätige an Universitäten lernen?.....	181
<i>Peter Faulstich</i> Zukünfte wissenschaftlicher Weiterbildung.....	187
Bibliographie.....	197
Autorinnen und Autoren .....	216