

Inhalt

I Perspektiven von Lifelong Learning an Universitäten und Hochschulen – der Versuch einer Kontextualisierung

Elke Gornik und Nino Tomaschek

„Prozesse für Lifelong Learning ermöglichen –
eine Kernaufgabe der Universität der Zukunft“..... 7

Michael Hörig und Lea Brunner

Lebenslanges Lernen als integrativer Bestandteil einer europäischen
Forschungsuniversität 15

Ilse Schrittemser

Lifelong Learning an der Universität: einige Überlegungen
aus bildungswissenschaftlicher Sicht..... 29

II Wie zeigen sich Lifelong Learning Activities an Universitäten und Hochschulen? Aktuelle Formen, Formate und Herausforderungen

Rolf Arnold

„Aus dem Gehäuse befreit“.
Zum Verschwinden des Fernstudiums
in der globalisierten Wissensgesellschaft..... 43

Martin Ebner und Christine Stöckler-Penz

Open Educational Resources als Lifelong-Learning-Strategie
am Beispiel der TU Graz 53

*Sabine Zauchner, Annett Zobel, Reinhard Bauer, Matthias Hupfer,
Erich Herber und Peter Baumgartner*

Technologien für lebenslanges Lernen. Wie eine Ära nach Learning-
Management-Systemen aussehen könnte 61

Werner Fröhlich und Maja Laumann

Forschungsorientierte berufsbegleitende Weiterbildung und Promotion.
flensburg.school for Advanced Research Studies – ein innovatives
Lehr- und Forschungskonzept aus der Praxis akademischer
Weiterbildung in den Wirtschaftswissenschaften 71

Werner Lenz

Lebenslanges Lernen erforschen:
Lifelong-Learning-Kolleg für Dissertant/inn/en..... 89

Norbert Kailer

Entrepreneurship Education an Universitäten.
Erhebungsergebnisse und Gestaltungsvorschläge 99

Stephan A. Jansen und Tim Göbel

Impact Learning: Bildung des Weiteren.

Plädoyer für interdisziplinäres Forschungs- und Projektlernen

zur Selbstqualifizierung wider die Infantilisierung..... 111

III Lifelong Learning als Management-Herausforderung an Universitäten und Hochschulen

Anke Hanft und Michaela Zilling

Qualitätssicherung und -management im

Lifelong Learning an Hochschulen..... 127

Jendrik Petersen

Professionelles Bildungsmanagement als notwendige Perspektive

für die Universität der Zukunft 141

Ernst Prokop und Klaus Götz

Vom Lehrplan des Abendlandes zum Human Resource Management.

Streiflichter von Umwegen und Zielgeraden wissenschaftlicher

Weiterbildung..... 149

IV Status quo in Österreich – zur Positionierung österreichischer Universitäten in der Lifelong-Learning-Diskussion

Hans Sünkel und Elisabeth Westphal

Lifelong Learning und die Österreichische Universitätenkonferenz 161

Christa Schnabl und Christine Gasser

Lifelong Learning – Anspruch und Wirklichkeit an österreichischen

Universitäten 167

V Was bringt die Zukunft? Ein Ausblick

Bernd Wagner

Warum sollten Berufstätige an Universitäten lernen?..... 181

Peter Faulstich

Zukünfte wissenschaftlicher Weiterbildung..... 187

Bibliographie..... 197

Autorinnen und Autoren 216