

Inhalt

Vorwort	7
Von der Kompetenzfixierung zur bedürfnisorientierten Erziehung	9
Perspektivenwechsel in der Kita-Pädagogik	11
Bedürfnisse in der psychologischen und pädagogischen Fachliteratur	13
Die kindliche Entwicklung	19
Der Baum der kindlichen Entwicklung als Symbol für kindliche Reifungsprozesse	22
Der Baum der kindlichen Entwicklung in der pädagogischen Praxis	32
Kindliche Bedürfnisse	35
Die Bedürfnisse der Kinder als treibende Kraft für ihre Entwicklung	36
Die Vielfalt der kindlichen Bedürfnisse	40
Was ist eine bedürfnisorientierte Erziehung?	51
Bedürfnisorientierung als pädagogisches Konzept in der Kita	53
Sieben Sinne machen Sinn	59
Die Bedeutung der Wahrnehmungssinne für die kindliche Entwicklung	60
Die sieben Wahrnehmungssinne	61
Sensomotorische Integration als Ziel	67
Das Ineinandewirken von Bedürfnisbefriedigung und sensomotorischer Integration	68

Bedürfnisorientierte Pädagogik in der Kita –	
Methoden und Materialien	75
Reflexionsbogen zum kindlichen Lernverhalten	76
Reflexionsbogen zu den Grundbedürfnissen des Kindes	80
Erstellung einer Bedürfnisbilanz	83
Anregungen zur Wahrnehmungsförderung	91
Beobachtungsbogen zur Analyse der Wahrnehmungsverarbeitung	98
 Zusammenarbeit mit den Eltern	 101
Information zur bedürfnisorientierten Erziehung beim Elternabend	103
Der Baum der kindlichen Entwicklung im Eingewöhnungsgespräch	110
Die Bedürfnisbilanz im Entwicklungsgespräch	113
Sensibilisierung der Eltern für die Sinnesbedürfnisse des Kindes	129
Plädoyer an die Eltern	131
 Ausblick	 135
 Literatur und Quellen	 137