

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Objective structured clinical examination (OSCE)</b> .....	1
	<i>Claudia Schlegel</i>	
1.1	<b>Warum werden OSCE-Prüfungen durchgeführt?</b> .....	2
1.2	<b>Vorteile einer OSCE-Prüfung</b> .....	3
1.3	<b>Standardisierte Patienten (SP)</b> .....	5
	Literatur .....	7
2	<b>Entwicklung von OSCE-Stationen</b> .....	9
	<i>Claudia Schlegel</i>	
2.1	<b>OSCE-Stationen im Kontext der eigenen Institution</b> .....	11
	Literatur .....	12
3	<b>Checklisten und globale Beurteilungskriterien</b> .....	13
	<i>Claudia Schlegel</i>	
3.1	<b>Checklisten</b> .....	14
3.2	<b>Checklisten kritisch betrachtet</b> .....	15
3.3	<b>Globale Beurteilungskriterien</b> .....	15
3.4	<b>Gewichtung der einzelnen OSCE-Stationen</b> .....	16
3.5	<b>Bestehensgrenze</b> .....	16
	Literatur .....	16
4	<b>Drehbuch</b> .....	17
	<i>Claudia Schlegel</i>	
4.1	<b>Struktur des Drehbuches</b> .....	18
4.2	<b>Drehbuchvorlage</b> .....	22
	Literatur .....	22
5	<b>Prüfen nach Kompetenzstufen</b> .....	23
	<i>Claudia Schlegel</i>	
	Literatur .....	26
6	<b>1. Bildungsjahr: Fokus „Generalistische Ausbildung“</b> .....	27
	<i>Barbara Breitenstein</i>	
6.1	<b>OSCE-Stationen</b> .....	30
	Literatur .....	43
7	<b>1. Bildungsjahr: Fokus Kinder, Jugendliche, Familie und Frauen</b> .....	45
	<i>Beatrice Danelzik</i>	
7.1	<b>Entwicklung der Stationen</b> .....	46
7.2	<b>OSCE-Stationen</b> .....	47

8	<b>1. Bildungsjahr: Fokus Psychiatrie</b> .....	53
	<i>Reto Wernli</i>	
8.1	OSCE-Stationen .....	57
	Literatur .....	64
9	<b>2. Bildungsjahr: Fokus „Generalistische Ausbildung“</b> .....	65
	<i>Barbara Breitenstein</i>	
9.1	OSCE-Stationen .....	67
10	<b>2. Bildungsjahr: Fokus Kinder, Jugendliche, Familie und Frauen</b> .....	77
	<i>Beatrice Danelzik</i>	
10.1	OSCE-Stationen .....	78
	Literatur .....	82
11	<b>2. Bildungsjahr: Fokus Psychiatrie</b> .....	83
	<i>Reto Wernli</i>	
11.1	OSCE-Stationen .....	84
	Literatur .....	92
12	<b>3. Bildungsjahr: Fokus „Generalisierte Ausbildung“</b> .....	93
	<i>Barbara Breitenstein</i>	
12.1	OSCE-Stationen .....	96
	Literatur .....	105
13	<b>3. Bildungsjahr: Fokus Kinder, Jugendliche, Familie und Frauen</b> .....	107
	<i>Beatrice Danelzik</i>	
13.1	OSCE-Stationen .....	108
14	<b>3. Bildungsjahr: Fokus Psychiatrie</b> .....	113
	<i>Reto Wernli</i>	
14.1	OSCE-Stationen .....	115
	Literatur .....	127
15	<b>Interkulturelle Kommunikation</b> .....	129
	<i>Carola Sroka</i>	
15.1	Begriffsklärung .....	130
15.2	OSCE-Stationen .....	131
15.3	1. Bildungsjahr: Orientierung gewinnen, regelgeleitet handeln .....	132
15.4	2. Bildungsjahr: Zusammenhänge erkennen, prozessorientiert handeln .....	133
15.5	3. Bildungsjahr: Komplexität erfassen, situationsbezogen handeln .....	136
	Literatur .....	140

16	<b>Palliative Pflege</b> .....	141
	<i>Ingeborg Beatty</i>	
16.1	<b>Ausgangslage zur Entwicklung der OSCE-Station</b> .....	142
16.2	<b>OSCE-Station</b> .....	142
	Literatur .....	145
	<b>Serviceteil</b> .....	147
	Stichwortverzeichnis .....	149