

Inhalt

Vorwort

Stefan Krauss 7

1 Professionalisierungsprozesse angehender Lehrkräfte untersuchen

Juliane Rutsch, Markus Vogel, Manfred Seidenfuß, Tobias Dörfler & Markus Rehm 9

2 Modellierung der Testletstruktur bei vignetten-basierten

Testverfahren mit geschlossenem Antwortformat
Juliane Rutsch, Markus Vogel, Markus Rehm & Tobias Dörfler 27

3 Entwicklung von Testitems zur Erfassung Pädagogisch-psychologischer Handlungskompetenz

Eva-Kristina Franz, Albrecht Wacker & Vera Heyl 47

4 Einfluss von Lehrerfahrung und spezifischen Lerngelegenheiten auf die Entwicklung des fachdidaktischen Wissens im Leseunterricht

Juliane Rutsch, Markus Schmitt & Tobias Dörfler 75

5 Lehrerprofessionalisierung im Bereich der Schreibdidaktik –

Konzeption eines vignettenbasierten Testverfahrens

Eva Keller, Markus Schmitt & Cornelia Glaser 93

6 Fachdidaktische Kompetenzen angehender Geschichtslehrkräfte beim

Formulieren von Lernaufgaben – Theoretische Beschreibung und empirische Erfassung mit einem Vignettentest

Mario Resch & Manfred Seidenfuß 115

7 Die inhaltliche Validierung von Unterrichtsvignetten durch eine

mehrstufige Expertenbefragung

Julia Ollesch, Tobias Dörfler & Markus Vogel 129

8 Videos, Texte oder Comics? Die Rolle des Vignettenformats bei der Erhebung fachdidaktischer Analysekompetenz zum Umgang mit Darstellungen im Mathematikunterricht <i>Marita Friesen, Sebastian Kuntze & Markus Vogel.....</i>	153
9 Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung – Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick <i>Eva-Kristina Franz.....</i>	179