

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Einführung</b> .....	1
	<i>Sigrid Binnenstein und Elisabeth Wagner</i>	
1.1	<b>Settingfragen in der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen</b> .....	2
1.2	<b>Methoden und Ansätze in der systemischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</b> .....	4
1.2.1	Kreative lösungsorientierte und hypnosystemische Techniken .....	5
1.2.2	Kindzentrierte Ansätze mit dem Schwerpunkt auf der Veränderung der familiären Interaktion.....	6
1.2.3	Narrative systemische Spieltherapie .....	8
1.2.4	Systemische Konzepte, die sich auf die Arbeit mit Eltern beziehen.....	9
	Literatur .....	9
2	<b>Jakob und die Wuthöhle</b> .....	11
	<i>Claudia Bernt und Sigrid Binnenstein</i>	
2.1	<b>Fallverlauf</b> .....	12
2.1.1	Erstkontakt.....	12
2.1.2	Zweites Gespräch: Familienbrett mit Tieren.....	14
2.1.3	Drittes Gespräch – mit den Eltern .....	16
2.1.4	Viertes Gespräch: Verstehen und Nicht-Verstehen dürfen .....	17
2.1.5	Fünftes Gespräch: Die Wuthöhle .....	18
2.1.6	Sechstes Gespräch: Der Löwe und die Schildkröte.....	19
2.1.7	Abschluss.....	20
2.2	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	20
	Literatur .....	21
3	<b>Michelle: Es könnte zum Kotzen sein</b> .....	23
	<i>Katharina Henz-Hölzl und Elisabeth Wagner</i>	
3.1	<b>Fallverlauf</b> .....	24
3.1.1	Das Vorgespräch mit der Mutter: Problembeschreibung, Lösungsversuche und Zieldefinition .....	24
3.1.2	Die erste Stunde: Über das Schlechtsein.....	26
3.1.3	Die zweite Stunde: Die Wurzeln des Übels(eins) – Hypothesen zur Funktionalität des Symptoms .....	27
3.1.4	Die dritte Stunde: Kunibert, das Symptom.....	28
3.1.5	Die vierte Stunde: Das Symptom verabschieden .....	30
3.1.6	Die fünfte Stunde: Das Familienbrett und die gute Zukunft .....	32
3.1.7	Die sechste Stunde: Alice im Wunderland .....	33
3.1.8	Was offen bleibt (und vielleicht auch nie aufgegriffen wird ..).....	35
3.2	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	35
	Literatur .....	36

<b>4</b>	<b>Lukas: Dir gehört mein Herz!</b> .....	<b>37</b>
	<i>Sigrid Binnenstein und Elisabeth Wagner</i>	
4.1	<b>Fallverlauf</b> .....	38
4.1.1	Erstgespräch.....	38
4.1.2	Zweites Gespräch: Erarbeiten von einem gemeinsamen Verständnis der Problemmzusammenhänge.....	41
4.1.3	Drittes Gespräch mit der KM.....	42
4.1.4	Viertes Gespräch mit der KM.....	44
4.1.5	Das erste Mutter-Sohn-Gespräch: Kennenlernen, Klärung der Veränderungsmotivation und Externalisieren.....	45
4.1.6	Das zweite Mutter-Sohn-Gespräch: Schöne Erinnerungen.....	47
4.1.7	Das dritte Mutter-Sohn Gespräch: Das Lied.....	48
4.1.8	Das vierte Mutter-Sohn-Gespräch: Das hat nichts mit dir zu tun!.....	49
4.1.9	Das fünfte Mutter-Sohn-Gespräch: Malen eines Herzens.....	50
4.1.10	Das sechste Mutter-Sohn-Gespräch: Die Unzertrennlichen – ein Beziehungsdenkmal.....	51
4.1.11	Abschlussgespräch.....	52
4.2	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	52
	Literatur.....	55
<b>5</b>	<b>Catrin: Auf Messers Schneide</b> .....	<b>57</b>
	<i>Claudia Bernt und Elisabeth Wagner</i>	
5.1	<b>Fallverlauf</b> .....	58
5.1.1	Erstkontakt: Lebenskontext und Problembeschreibung.....	58
5.1.2	Krisenintervention.....	60
5.1.3	Therapievereinbarung, Kontraktverhandlung.....	61
5.1.4	Ressourcenarbeit, Kontextualisierung, Familienbrett.....	61
5.1.5	Arbeit mit dem Stimmungstagebuch.....	63
5.1.6	Vierte bis achte Stunde: Skillstraining bei selbstschädigenden Verhaltensweisen.....	64
5.1.7	Abschluss.....	67
5.2	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	68
	Literatur.....	70
<b>6</b>	<b>Hannah: Ein Krug voller Tränen</b> .....	<b>71</b>
	<i>Nina Schebeczek und Elisabeth Wagner</i>	
6.1	<b>Fallverlauf</b> .....	72
6.1.1	Erstkontakt.....	72
6.1.2	Therapiebeginn mit Hannah.....	74
6.1.3	Arbeit mit Gefühlen und Körperempfindungen.....	75
6.1.4	Arbeit mit dem Familienbrett.....	77
6.1.5	Gespräch mit Mutter und Hannah.....	78
6.1.6	Externalisieren der Trauer.....	78
6.1.7	Externalisieren der Lebensfreude/des Glücks und Positiv-Tagebuch.....	80

6.1.8	Arbeit mit der Timeline .....	81
6.1.9	Weiterer Verlauf .....	82
6.1.10	Therapieende .....	83
6.2	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	84
	Literatur .....	86
7	<b>Elli: Ihr Weg zu sich selbst</b> .....	87
	<i>Christina Lenz und Elisabeth Wagner</i>	
7.1	<b>Fallverlauf</b> .....	88
7.1.1	Erstes Gespräch: Zwei Eltern, ein Tagebuch, einige Befunde, eine Therapeutin .....	88
7.1.2	Therapieanbahnung mit Elli .....	89
7.1.3	Beginnt jetzt die Therapie? .....	91
7.1.4	Erstes Familiengespräch: Eine Mutter, ein Vater, eine Tochter, zwei Therapeuten .....	93
7.1.5	Turbulenzen .....	93
7.1.6	Ein Neubeginn? .....	97
7.1.7	Klassenwechsel, Ausflug und Sommerferien .....	99
7.1.8	Schulbeginn, Geburtstag und Therapie-Jahrestag .....	100
7.1.9	Das Ende zeichnet sich ab .....	101
7.1.10	Rückfall? Vorfall? .....	101
7.1.11	Stabilisierung .....	102
7.1.12	Letztes Gespräch: Ein Tag vor Schulschluss, Elli, ich .....	103
7.2	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	104
	Literatur .....	106
8	<b>Tobias: Hilfreiche Zutaten für einen guten Familienkuchen</b> .....	107
	<i>Sigrid Binnenstein und Elisabeth Wagner</i>	
8.1	<b>Fallverlauf</b> .....	108
8.1.1	Telefonischer Erstkontakt .....	108
8.1.2	Erstgespräch (zwei EH) .....	108
8.1.3	Die erste Spielsequenz: Tobias und Therapeutin, Eltern als Beobachter (2. Termin) .....	111
8.1.4	Das erste Reflexionsgespräch mit den Eltern (3. Termin) .....	112
8.1.5	Das erste Familienspiel (4. Termin) .....	113
8.1.6	Das zweite Reflexionsgespräch (5. Termin) .....	114
8.1.7	Das zweite Familienspiel (6. Termin) .....	115
8.1.8	Das dritte Reflexionsgespräch (7. Termin) .....	116
8.1.9	Elterngespräch (8. Termin) .....	116
8.1.10	Elterngespräch (9. Termin) .....	117
8.1.11	Elterngespräch (10. Termin) .....	118
8.1.12	Elterngespräch (11. Termin) .....	118
8.1.13	Abschluss (12. Termin) .....	119
8.2	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	119
	Literatur .....	121

<b>9</b>	<b>Frau Doktor Lilly</b> .....	<b>123</b>
	<i>Andrea Zach und Sigrid Binnenstein</i>	
<b>9.1</b>	<b>Fallverlauf</b> .....	<b>124</b>
9.1.1	Erstkontakte mit den Pflegeeltern .....	124
9.1.2	Die erste Therapiestunde mit Lilly und ihren Pflegeeltern.....	126
9.1.3	Die erste Therapiestunde mit Lilly.....	127
9.1.4	Die zweite Therapiestunde mit Lilly.....	127
9.1.5	Elterngespräch.....	129
9.1.6	Dritte und vierte Therapiestunde mit Lilly.....	129
9.1.7	Fünfte bis achte Therapiestunde mit Lilly.....	130
9.1.8	Therapiestunde neun und zehn.....	131
9.1.9	Elterngespräch.....	131
9.1.10	Die elfte Therapiestunde und die Sommerferien .....	131
9.1.11	Therapiestunden nach der Sommerpause .....	132
9.1.12	Therapiestunden 14 bis 20 .....	133
9.1.13	Therapiestunden 21 bis 29 .....	134
9.1.14	Therapiestunden 30 bis 39 .....	134
9.1.15	Abschiedsstunde .....	135
<b>9.2</b>	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	<b>135</b>
	Literatur .....	137
<b>10</b>	<b>Bahira: Wer kontrolliert die Kontrolle?</b> .....	<b>139</b>
	<i>Kornelia Kofler und Elisabeth Wagner</i>	
<b>10.1</b>	<b>Fallverlauf</b> .....	<b>140</b>
10.1.1	Erstgespräch .....	140
10.1.2	Die erste Therapiephase mit den Eltern bzw. der Kindesmutter (2. bis 7. Sitzung) .....	141
10.1.3	Die erste Phase der Familientherapie (8. bis 20. Sitzung) .....	145
10.1.4	Die erste Phase der Einzeltherapie mit Bahira: In Kontakt kommen und begleitende Elternarbeit .....	145
10.1.5	Die zweite Phase der Einzeltherapie mit Bahira (magisches Denken, Externalisieren) und begleitende Elternarbeit .....	148
10.1.6	Die dritte Phase der Einzeltherapie mit Bahira (Arbeit an den Gefühlen) und begleitende Elternarbeit .....	150
10.1.7	Annäherungsphase, Zusammenführung zu Familiengesprächen (51. bis 62. Sitzung) .....	153
10.1.8	Hausbesuche (90. bis 101. Sitzung) .....	154
10.1.9	Therapieende (102. bis 115. Sitzung) .....	155
<b>10.2</b>	<b>Reflexion von Fall- und Wirkverständnis</b> .....	<b>156</b>
	Literatur .....	159

11     **Julia: Durch schwierige Zeiten** ..... 161  
          *Ursula Armster und Sigrid Binnenstein*

11.1   **Fallverlauf**..... 162

11.1.1   Arbeitskontext und Vorinformationen..... 162

11.1.2   Therapiestunden 1 bis 5: Phase des Kennenlernens ..... 163

11.1.3   Therapiestunden 6 bis 14..... 166

11.1.4   Therapiestunden 15 bis 19: Die ersten Stunden nach der  
          Fremdunterbringung..... 172

11.1.5   Therapiestunden 20 bis 32 ..... 174

11.1.6   Therapiestunden 33 bis 57 ..... 176

11.2   **Reflexion von Fall- und Wirkverständnis** ..... 178

          Literatur ..... 182

**Serviceteil** ..... 183

          Stichwortverzeichnis ..... 185