

# Inhalt

Einleitung .....	9
<b>1      Der Fallbezug in der Sozialen Arbeit .....</b>	<b>12</b>
<b>  1.1    Kasuistische Wurzeln sozialpädagogischen Denkens .....</b>	<b>12</b>
1.1.1 Fallarbeit in der sozialarbeiterischen und sozialpädagogischen Tradition .....	13
1.1.2 Psychoanalytische Pädagogik .....	16
1.1.3 Pädagogische Kasuistik .....	17
<b>  1.2    Professionalisierung und Fallbezug in der Sozialen Arbeit.....</b>	<b>19</b>
1.2.1 Alltagswende in der Sozialen Arbeit .....	20
1.2.2 Professionalisierungsdebatte .....	22
<b>  1.3    Dimensionen „sozialpädagogischer Fälle“.....</b>	<b>26</b>
1.3.1 Strukturdimension .....	27
1.3.2 Subjektdimension .....	28
1.3.3 Zeit- und Prozessdimension .....	30
1.3.4 Interaktive Dimension .....	30
<b>  1.4    Fallbezug der Sozialen Arbeit und qualitative Methoden              der Sozialforschung .....</b>	<b>32</b>
<b>  1.5    Wurzeln einer sozialpädagogischen Fallarbeit –              zusammenfassende Darstellung .....</b>	<b>34</b>
<b>2      Methodische Zugänge.....</b>	<b>37</b>
<b>  2.1    Multiperspektivische Fallarbeit .....</b>	<b>38</b>
2.1.1 Darstellung der Methode.....	38
2.1.2 Verständnis von Fallarbeit .....	41
<b>  2.2    Sozialpädagogische Diagnosen.....</b>	<b>43</b>
2.2.1 Darstellung der Methode.....	43
2.2.2 Verständnis von Fallarbeit .....	45

<b>2.3</b>	<b>Ethnographische Fallarbeit</b>	47
2.3.1	Methodisches Vorgehen/Grundidee	47
2.3.2	Verständnis von Fallarbeit	49
<b>2.4</b>	<b>Andere Zugänge</b>	50
<b>3</b>	<b>Fallarbeit im Studium: Fallberichte schreiben und analysieren</b>	53
<b>3.1</b>	<b>Schreiben einer Falldarstellung</b>	53
3.1.1	Hinweise zum Schreiben einer Falldarstellung	54
3.1.2	Schreiben als Prozess	54
<b>3.2</b>	<b>Umgang mit dem Text – Methoden einer rekonstruktiven Fallanalyse</b>	55
3.2.1	Methodische Bausteine einer rekonstruktiven Fallanalyse	56
<b>4</b>	<b>Fallanalysen: Ausgewählte Strukturprobleme sozialpädagogischen Handelns</b>	71
<b>4.1</b>	<b>Erste Praxiserfahrungen</b>	71
4.1.1	Fallrekonstruktionen	72
<b>4.2</b>	<b>Pädagogische Ungewissheit</b>	78
4.2.1	Fallrekonstruktionen	78
4.2.2	Weiterführende Überlegungen	83
<b>4.3</b>	<b>Nähe und Distanz im Kontext sozialpädagogischer Beziehungen</b>	85
4.3.1	Fallrekonstruktionen	86
4.3.2	Weiterführende Überlegungen	93
<b>4.4</b>	<b>Prozesse des „Labelling“: Sozialpädagogische Deutungen und Zuschreibungen</b>	94
4.4.1	Fallrekonstruktionen	95
4.4.2	Weiterführende Überlegungen	99
<b>4.5</b>	<b>Regeln</b>	101
4.5.1	Fallrekonstruktionen	102
4.5.2	Weiterführende Überlegungen	108

<b>5</b>	<b>Sozialpädagogische Fallarbeit aus der Sicht der Studierenden .....</b>	110
5.1	<b>Organisation der Fallarbeit .....</b>	111
5.2	<b>Was bringt die Fallarbeit im Studium der Sozialen Arbeit? .....</b>	114
5.3	<b>Grenzen der Fallarbeit .....</b>	117
<b>6</b>	<b>Übungen und Material .....</b>	119
6.1	<b>Leitfragen zur Bearbeitung von Fällen.....</b>	119
6.2	<b>Materialsammlung .....</b>	119
	<b>Glossar .....</b>	129
	<b>Literatur .....</b>	131
	<b>Sachregister .....</b>	135