

# Inhalt

Einleitung . . . . .	13
1. Forschungsstand . . . . .	23
2. Aufbau der Studie . . . . .	32
3. Präludium: Wirkungen der Zivilisation . . . . .	36
Erstes Kapitel	
John Stuart Mill: Ein Erziehungsexperiment . . . . .	48
1. »Erziehung zur Denkmaschine« . . . . .	48
2. Moralische Einflüsse der Erziehung . . . . .	66
3. Mündigkeit und liberaler Kampf . . . . .	74
4. Mills Kritik an Bentham's Philosophie . . . . .	91
5. Coleridge's konservative Philosophie . . . . .	101
Zweites Kapitel	
Bildungspolitische Ansichten oder der Triumph des Wissens	116
1. Wissen, Glück, Entwicklung . . . . .	116
2. Säkulare Schulen . . . . .	123
3. Universitäten . . . . .	134
4. Vom Unterricht . . . . .	155
5. Erziehung der arbeitenden Klassen . . . . .	161
Drittes Kapitel	
Von der Logik der Moralwissenschaften: Naturwissenschaft, Geisteswissenschaft, Kunst . . . . .	171
1. Methodologischer Monismus . . . . .	171
2. Freiheit und Notwendigkeit . . . . .	174

3.	Wissenschaft vom Menschen . . . . .	178
a)	Psychologie . . . . .	183
b)	Ethologie . . . . .	189
c)	Soziologie . . . . .	193
4.	Zur Logik der Kunst . . . . .	216

#### **Viertes Kapitel**

Von der Nützlichkeit und ihrem Verhältnis zur Gerechtigkeit	221
---	-----

1.	Einleitende Bemerkungen . . . . .	221
2.	Verteidigung des Utilitarismus . . . . .	225
3.	Über die letzte Sanktion des Nützlichkeitsprinzips . . . .	240
4.	Über den Beweis des Nützlichkeitsprinzips . . . . .	244
5.	Zum Verhältnis von Nützlichkeit und Gerechtigkeit . . . .	249

#### **Fünftes Kapitel**

Über die Freiheit des Individuums und die Grenzen des Staates . . . . .	266
---	-----

1.	Einleitende Bemerkungen . . . . .	266
2.	Vom Recht der freien Rede . . . . .	273
3.	Individualität als Element der Wohlfahrt . . . . .	287
4.	Über die Grenzen des Staates . . . . .	297
5.	Anwendungen des Freiheitsprinzips . . . . .	307

#### **Schluss**

Die systematische Bedeutung von Erziehung und Bildung .	321
---	-----

Siglen . . . . .	346
------------------	-----

Literatur . . . . .	347
---------------------	-----

Primärliteratur . . . . .	347
---------------------------	-----

Sekundärliteratur . . . . .	347
-----------------------------	-----