

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	V
Geleitwort	VII
Abkürzungsverzeichnis	XIII
Abbildungsverzeichnis.....	XV
Tabellenverzeichnis	XVII
1 Einleitung.....	1
2 Das Jugendalter.....	5
3 Verhaltensprobleme im Jugendalter	13
3.1 Definition.....	13
3.2 Klassifikationsformen.....	18
3.3 Internalisierende und externalisierende Verhaltensprobleme	20
3.4 Diagnostik und Operationalisierungen	23
3.5 Beurteilerdiskrepanzen im diagnostischen Prozess	26
3.6 Prävalenz und Prognostik	28
3.7 Besonderheiten komorbider Probleme.....	32
4 Stresserleben	37
4.1 Historische Entwicklung der Stresstheorien	37
4.2 Transaktionales Stressmodell und COR-Theorie.....	40
4.3 Definition, Klassifikation und Operationalisierung	45
4.4 Stresserleben bei Jugendlichen mit Verhaltensproblemen.....	51
5 Peerbeziehungen.....	55
5.1 Historische Entwicklung der Peerforschung.....	55
5.2 Definition, Klassifikation und Operationalisierung	58
5.3 Freundschaft und Romantik.....	63
5.4 Autonomieentwicklung.....	66
5.5 Peerbeziehungen bei Jugendlichen mit Verhaltensproblemen.....	67

6	Stresserleben in Peerbeziehungen.....	75
6.1	Theoretische Grundlage, Definition und Operationalisierung	75
6.2	Der Bezug des Konstrukts zu Verhaltensproblemen im Jugendalter	81
6.3	Einflussfaktoren auf das Stresserleben in Peerbeziehungen	84
7	Fragestellungen und Hypothesen.....	95
7.1	Herleitung der Fragestellungen aus dem Forschungsstand	95
7.2	Herleitung der Hypothesen aus dem Forschungsstand	99
7.3	Fragestellungen.....	103
7.4	Hypothesen	103
8	Methode	105
8.1	Begründung des Forschungsdesigns	105
8.2	Operationalisierungen.....	108
8.2.1	Abhängige Variablen: Stresserleben in Peerbeziehungen	109
8.2.2	Unabhängige Variable: Verhaltensprobleme.....	111
8.2.3	Kovariaten und Moderatoren.....	120
8.3	Modellierung der Beurteilerdiskrepanzen.....	122
8.4	Statistische Auswertung.....	125
8.4.1	Methodische Vorarbeiten	129
8.4.2	Hypothesenprüfende Datenauswertungsverfahren	131
8.4.3	Alpfaehlerkorrektur.....	134
8.4.4	Prüfung der Testvoraussetzungen.....	135
8.4.5	Poweranalysen und Effektstärkemaße.....	138
8.4.6	Abweichungsanalysen und Datenaufbereitung.....	141
8.5	Stichprobe.....	145
8.6	Durchführung.....	148
8.7	Statistische Hypothesen	150
9	Ergebnisse	153
9.1	Methodische Vorarbeiten.....	153
9.2	Deskriptive Statistiken.....	157
9.3	Ergebnisse zu Hypothesenkomplex I.....	161
9.4	Ergebnisse zu Hypothesenkomplex II	165

10 Diskussion	179
10.1 Beantwortung der Fragestellungen und Bezug zu den Hypothesen....	180
10.2 Implikationen für die Forschung zu Verhaltensproblemen.....	183
10.3 Implikationen für den Bildungskontext	188
10.4 Implikationen für Stressverarbeitungsprozesse	193
10.5 Methodenkritik	197
 11 Ausblick	 203
 Literaturverzeichnis	 209
Anhang.....	261