

Inhalt

Vorwort der Autorinnen	7
1 Turnen mit Erlebnislandschaften	9
1.1 Welche Zielgruppe sprechen wir an?	9
1.2 Welche Ziele verfolgen wir?	10
1.3 Welche Regeln sind wichtig?	10
1.3.1 Regeln im Umgang mit Erlebnislandschaften	10
1.3.2 Praktische Durchführung	11
1.3.3 Sicherheit geht vor	11
2 Sammlung von Praxisbeispielen	15
2.1 Zur Legende	15
2.2 Praxisbeispiele	16
3 Planung einer Bewegungs-, Spiel- und Sportstunde	59
3.1 Allgemeine Voraussetzungen	59
3.2 Organisation und Durchführung	60
3.3 Die Aufgaben des Übungsleiters/Lehrers	60
3.4 Hallenplanungen unter speziellen Thematiken	61
4 Einsatzmöglichkeiten am Beispiel des Familiensportes	69
4.1 Zum Begriff Familiensport	69
4.2 Begründungen und Zielsetzungen des Familiensportes	69
4.2.1 Begründung des Familiensports	69
4.2.2 Zielsetzungen des Familiensports	70
4.3 Konzept an der TU-Berlin	70
4.3.1 Teilnehmerstruktur	70
4.3.2 Stundenplanung zum Familiensport der TU-Berlin	71
4.4 Beispiele für Hallenaufbauten in der TU-Sporthalle	74
5 Literaturhinweise	79