

# INHALTSVERZEICHNIS

## »Mein Sommer mit Mucks« im Unterricht

Die Seitenverweise beziehen sich auf die Originalfassung.

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3	Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4	Deutungsperspektiven	6
u.5	Methodenkiste	6
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	12

## Infoblätter

i.1	Die Autorin Stefanie Höfler	13
i.2	Interview mit der Autorin Stefanie Höfler	13
i.3	Figurenkonstellation	15
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht zur Originalfassung	16
i.5	Interview zum Thema »Gewalt in der Familie«	19
i.6	Weiterführende Literaturhinweise	20

## Kopiervorlagen\*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer	21
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Mucks, das bin ich«	22
	Textstellen auffinden, Inhalt rekonstruieren, Hauptfigur thematisieren, Szene zeichnen oder malen (zu Kapitel 1/2)	
k.3	So weit weg von allem	25
	Fragen finden, Steckbrief erstellen, über Hauptfiguren äußern, Andeutungen im Text auffinden (zu Kapitel 3/4)	
k.4	»Überhaupt keine Ahnung!«	28
	Textinhalt rekonstruieren, Inhaltsangabe erstellen, Sprachbilder auffinden und verfassen, Vermutungen äußern (zu Kapitel 5/6)	
k.5	Es muss sein	31
	Zitate auffinden und zuordnen, Textinhalte gegenüberstellen, Stimmungskurve erstellen (zu Kapitel 7/8)	
k.6	Die Ruhe vor dem Sturm	34
	Aussagen überprüfen, Textelement untersuchen, symbolische Bezüge herstellen, Tagebucheintrag verfassen (zu Kapitel 9/10)	
k.7	Nicht mehr da	37
	Textinhalt rekonstruieren, Textstelle untersuchen, Experten-Interview bearbeiten, Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit herstellen, Vermutungen zum Handlungsverlauf darstellen (zu Kapitel 11/12)	
k.8	Die Zeit läuft immer vorwärts	43
	Inhalt rekonstruieren, Textstelle untersuchen, Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit herstellen, Brief verfassen, Romanende interpretieren (zu Kapitel 13/14)	
k.9	Ein merkwürdiger Blick	46
	Andeutungen im Text auffinden und interpretieren, Spannungskurve erstellen, witzige Textstellen auffinden und ordnen, Rollenspiel darstellen (ganzer Roman)	