

Inhaltsverzeichnis

Danksagung — V

1	Einleitung — 1
1.1	Neue Schulen für einen neuen Staat — 5
1.2	Fragen und Thesen — 10
1.3	Forschungsstand — 13
1.4	Schule, Staat und Nation — 25
1.5	Testfall Südchina — 44
1.6	Aufbau der Arbeit — 50
1.7	Quellen — 52
2	Staat und Schule vor 1900 — 54
2.1	Staatliche Ziele — 54
2.2	Private Wege — 59
2.3	Staatliche Schulen und der Staat als Initiator — 64
2.4	Die Schul-Welt des 19. Jahrhunderts — 71
2.5	Chinas Neue Schulen, 1860–1911 — 80
2.6	Zusammenfassung — 86
3	Ein neuer Anspruch und seine Techniken — 88
3.1	Statistik und Territorialisierung — 91
3.2	Schulinspektion — 149
3.3	Training — 160
3.4	„Büros zur Förderung der Bildung“ — 170
3.5	Zusammenfassung — 188
4	Der Staat im Schulalltag — 193
4.1	Ost-Guangdong und seine Schulen — 195
4.2	Lehrplan und neue Fächer — 208
4.3	Schüler — 229
4.4	Lehrer — 235
4.5	Disziplin und Einheitlichkeit — 248
4.6	Architektur — 270
4.7	Finanzierung — 293
4.8	Der Staat im Schulalltag und der state effect — 341

VIII — Inhaltsverzeichnis

5 Reich und stark – und nackt — 346

Glossar ausgewählter chinesischer Begriffe — 361

Personen, Institutionen und Orte — 361

Sachwörter — 364

Abbildungsverzeichnis — 373

Abkürzungsverzeichnis — 376

Quellen- und Literaturverzeichnis — 377

Archive — 377

Zeitungen und Zeitschriften — 377

Gedruckte Quellen und Literatur — 378

Register — 425

Personenregister — 425

Sachregister — 426