

Inhaltsverzeichnis

Danksagung — V

1 Einleitung — 1

- 1.1 Neue Schulen für einen neuen Staat — 5
- 1.2 Fragen und Thesen — 10
- 1.3 Forschungsstand — 13
- 1.4 Schule, Staat und Nation — 25
- 1.5 Testfall Südchina — 44
- 1.6 Aufbau der Arbeit — 50
- 1.7 Quellen — 52

2 Staat und Schule vor 1900 — 54

- 2.1 Staatliche Ziele — 54
- 2.2 Private Wege — 59
- 2.3 Staatliche Schulen und der Staat als Initiator — 64
- 2.4 Die Schul-Welt des 19. Jahrhunderts — 71
- 2.5 Chinas Neue Schulen, 1860–1911 — 80
- 2.6 Zusammenfassung — 86

3 Ein neuer Anspruch und seine Techniken — 88

- 3.1 Statistik und Territorialisierung — 91
- 3.2 Schulinspektion — 149
- 3.3 Training — 160
- 3.4 „Büros zur Förderung der Bildung“ — 170
- 3.5 Zusammenfassung — 188

4 Der Staat im Schulalltag — 193

- 4.1 Ost-Guangdong und seine Schulen — 195
- 4.2 Lehrplan und neue Fächer — 208
- 4.3 Schüler — 229
- 4.4 Lehrer — 235
- 4.5 Disziplin und Einheitlichkeit — 248
- 4.6 Architektur — 270
- 4.7 Finanzierung — 293
- 4.8 Der Staat im Schulalltag und der state effect — 341

5 Reich und stark – und nackt — 346

Glossar ausgewählter chinesischer Begriffe — 361

Personen, Institutionen und Orte — 361

Sachwörter — 364

Abbildungsverzeichnis — 373

Abkürzungsverzeichnis — 376

Quellen- und Literaturverzeichnis — 377

Archive — 377

Zeitungen und Zeitschriften — 377

Gedruckte Quellen und Literatur — 378

Register — 425

Personenregister — 425

Sachregister — 426