

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 5 |
| Inhaltsverzeichnis..... | 7 |
| Tabellenverzeichnis..... | 9 |
| Abbildungsverzeichnis | 11 |
| Abkürzungsverzeichnis | 13 |
| 1 Einleitung..... | 15 |
| 2 Institutionelle Rahmenbedingungen des Bildungsverlaufs..... | 21 |
| 2.1 Entstehungsgeschichte des deutschen Schulsystems | 22 |
| 2.2 Aufbau des Allgemeinbildenden Schulsystems | 25 |
| 2.2.1 Erweiterung des Schulsystems durch Aufbauschulen..... | 28 |
| 2.2.2 Bildungswege im deutschen Bildungssystem | 29 |
| 2.2.3 Bildungsbeteiligung im deutschen Bildungssystem..... | 31 |
| 2.2.4 Zwischenfazit | 31 |
| 2.3 Bundeslandspezifische Unterschiede | 32 |
| 2.4 Typologie der Bundesländer | 35 |
| 2.4.1 Forschungsstand der Typologisierung von Bundesländern | 35 |
| 2.4.2 Erstellung der Typologie | 36 |
| 3 Theoretischer Hintergrund | 51 |
| 3.1 Boudon: Primäre und sekundäre Herkunftseffekte | 51 |
| 3.2 Mare: Bildungsentscheidungen bei Bildungsübergängen | 52 |
| 3.3 Exkurs: Theoretische Überlegungen zur Analyse von Bildungsungleichheiten..... | 53 |
| 3.3.1 Konditionale Analyse von Bildungsungleichheiten | 54 |
| 3.3.2 Unkonditionale Analyse von Bildungsungleichheiten..... | 55 |
| 3.4 Esser: Wert-Erwartungstheorie | 56 |
| 3.5 Diskriminierungstheorien..... | 57 |
| 3.6 Theoretische Überlegungen zum Einfluss institutioneller Rahmenbedingungen | 58 |
| 4 Forschungsstand..... | 61 |
| 4.1 Einflüsse der sozialen Herkunft auf die Bildungsbeteiligung..... | 61 |
| 4.1.1 Soziale Ungleichheiten im Bildungssystem im Zeitverlauf | 62 |
| 4.1.2 Soziale Ungleichheiten im Bildungssystem im Bildungsverlauf | 63 |
| 4.2 Einflüsse der ethnischen Herkunft auf die Bildungsbeteiligung | 76 |
| 4.3 Institutionelle Einflüsse auf die Bildungsbeteiligung | 80 |
| 4.4 Forschungsdesiderata | 88 |
| 4.5 Forschungsfragen | 90 |
| 5 Hypothesen | 93 |
| 5.1 Erwartungen zum Einfluss sozialer und ethnischer Herkunft | 93 |
| 5.2 Erwartungen zum Einfluss institutioneller Rahmenbedingungen | 96 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 5.3 | Erwartungen bezüglich der Bildungsbeteiligung in der Bildungsverlaufsperspektive..... | 101 |
| 5.4 | Zusammenfassung der Hypothesen..... | 109 |
| 6 | Daten und Methoden..... | 111 |
| 6.1 | BIBB-Übergangsstudien 2006 und 2011 | 111 |
| 6.2 | Operationalisierungen der Variablen | 112 |
| 6.3 | Angewendete Analysemethoden | 121 |
| 7 | Empirische Befunde..... | 127 |
| 7.1 | Deskriptiver Überblick über die Datengrundlage | 127 |
| 7.1.1 | Deskriptive Darstellung des Samples..... | 127 |
| 7.1.2 | Strukturbäume der Bildungsverläufe der Befragten..... | 128 |
| 7.2 | Analysen konditionaler Bildungsübergänge | 134 |
| 7.2.1 | Deskriptive Odds Ratios..... | 135 |
| 7.2.2 | Konditionale logistische Regressionen | 138 |
| 7.2.3 | Kaplan-Meier Schätzungen | 143 |
| 7.2.4 | Piecewise-Exponential-Modelle..... | 152 |
| 7.2.5 | Vergleich der Methoden zur Analyse von (Übergangs)-Ungleichheiten | 157 |
| 7.3 | Analysen der Bildungsungleichheit aus der unkonditionalen Bestandsperspektive ... | 158 |
| 7.3.1 | Deskriptive Odds Ratios..... | 158 |
| 7.3.2 | Unkonditionale logistische Regressionen | 162 |
| 7.4 | Der Beitrag von Aufbauschulformen zur Reduktion von Ungleichheiten | 167 |
| 7.4.1 | Deskriptive Odds Ratios..... | 167 |
| 7.4.2 | Unkonditionale logistische Regressionen | 171 |
| 7.5 | Entwicklung konditionaler vs. unkonditionaler Bildungsungleichheiten | 173 |
| 7.5.1 | Verlauf der herkunftsbedingten Übergangs- bzw. Bestandsungleichheit | 174 |
| 7.5.2 | Verlauf der systembedingten Übergangs- bzw. Bestandsungleichheit | 176 |
| 7.6 | Vergleiche | 183 |
| 7.6.1 | Ergebnisse bei alternativen Vorgehensweisen | 183 |
| 7.6.2 | Vergleich mit bisherigen Forschungsergebnissen | 194 |
| 7.7 | Einflüsse administrativer Vorgaben im Bildungsverlauf..... | 200 |
| 7.7.1 | Einflüsse administrativer Vorgaben auf die Bildungswege zum Abitur | 202 |
| 7.7.1.1 | Einflüsse der Zugangs- und Vergabekriterien und Struktur..... | 202 |
| 7.7.1.2 | Einzeleinflüsse ausgewählter schulgesetzlicher Regelungen | 208 |
| 7.7.2 | Einflüsse administrativer Vorgaben auf den Bildungsweg über Aufbauschulformen zum Abitur..... | 221 |
| 7.7.2.1 | Einflüsse der Zugangs- und Vergabekriterien und Struktur..... | 221 |
| 7.7.2.2 | Einzeleinflüsse ausgewählter schulgesetzlicher Regelungen | 223 |
| 8 | Diskussion..... | 229 |
| 9 | Literatur..... | 245 |