

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>I. Die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer</b>	<b>7</b>
1 Häufig verwendete Texte	7
2 Die Rolle der Sprache	8
3 Die Charakteristika der Fachsprache	9
3.1 Charakteristika auf der Satzebene	9
3.1.1 Nebensätze	9
3.1.2 Attribute	10
3.1.3 Trennbare Prädikate	12
3.2 Charakteristika auf der Wortebene	12
3.2.1 Veraltete und sehr spezifische Wörter	13
3.2.2 Wörter mit einer ähnlichen Wortform	13
3.2.3 Komplexe/zusammengesetzte Wörter	13
3.2.4 Wörter mit Tilgungsstrich	14
3.2.5 Abkürzungen	14
3.2.6 Zahlen und Maßeinheiten	15
3.2.7 Symbole	15
<b>II. Allgemeine methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>16</b>
1 Textrezeption	16
2 Textproduktion	17
3 Wortschatzarbeit	18
<b>III. Praktische Beispiele</b>	<b>21</b>
1 Der Einsatz eines Darstellungstextes	21
1.1 Welches sprachliche Wissen müssen die Schülerinnen und Schüler für das Verständnis des Textes mitbringen?	21
1.2 Didaktisch-methodische Hinweise und Übungsvorschläge	24
• KV 1 Vorwissen aktivieren (1) und (2)	30
• KV 2 Verstehendes Lesen: Was steht im Text? (1) bis (4)	32
• KV 3 Schlüsse ziehen	36
2 Der Einsatz eines Quellentextes	37
2.1 Welches sprachliche Wissen müssen die Schülerinnen und Schüler für das Verständnis des Textes mitbringen?	37
2.2 Didaktisch-methodische Hinweise und Übungsvorschläge	39

• KV 1 Ideengitter zur Überschrift entwickeln	42
• KV 2 Verstehendes Lesen: Was steht im Text? (1) bis (3)	43
• KV 3 Eine Quelle in eine andere Textsorte überführen	46
• KV 4 Mit anderen Schreiben (1) und (2)	47
<b>3 Der Einsatz einer Grafik</b>	<b>49</b>
3.1 Welches sprachliche Wissen müssen die Schülerinnen und Schüler für das Verständnis der Grafik mitbringen?	49
3.2 Didaktisch-methodische Hinweise und Übungsvorschläge	51
• KV 1 Attribute für das Allgäu finden (1) und (2)	53
• KV 2 Einen Weg durch das Schaubild finden (1) bis (4)	55
• KV 3 Das Schaubild erklären (1) und (2)	59
<b>4 Der Einsatz einer Karte</b>	
4.1 Welches sprachliche Wissen müssen die Schülerinnen und Schüler für das Verständnis der Karte mitbringen?	61
4.2 Didaktisch-methodische Hinweise und Übungsvorschläge	64
• KV 1 Ein Wortfeld erstellen (1) und (2)	67
• KV 2 Bestimmung des Kartentyps (1) bis (8)	69
• KV 3 Eine Karte beschreiben (1) und (2)	77
<b>Literatur und Internetadressen</b>	
	<b>79</b>