

Inhalt

Vorwort	5
1 Einführung	7
2 Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen	10
2.1 Bindung	11
2.2 Wahrnehmung, Motorik, Sprache und Denken	12
2.2.1 Wahrnehmung	13
2.2.2 Motorik	14
2.2.3 Sprache	15
2.2.4 Denken	18
2.3 Entwicklung in unterschiedlichen Kulturen	19
2.4 Entwicklungsschwierigkeiten von Flüchtlingskindern	21
3 Seelische Probleme von Flüchtlingskindern	27
3.1 Psychische Traumatisierung von Kindern	27
3.2 Symptomatik bei Flüchtlingskindern	30
3.3 Psychodynamik: Flüchtlingskinder und ihre Familien vor und nach der Migration	35
3.4 Diagnostik, Förderung und Therapie	40
3.4.1 Diagnostik	40
3.4.2 Lehrkräfte als Diagnostiker	46
3.4.3 Quantitative Testverfahren bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund	49
3.4.4 Qualitative Testverfahren bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund	54
3.4.5 Diagnostische Fenster	54
3.4.6 Dokumentation und Förderplanung in der Schule	59
3.4.7 Der psychotherapeutische Ansatz	66
3.4.8 Retraumatisierung und Reaktualisierung: Darf man nach dem Erlebten fragen?	68
4 Aufgaben der Schule	71
4.1 Förderliche Rahmenbedingungen schaffen	71
4.2 Classroom-Management	75
4.2.1 Interventionen bei Verhaltensauffälligkeiten im Unterricht	77

4.2.2	Emotionale Stabilisierung durch Struktur, Regeln und Rituale im Unterricht	79
4.2.3	Lehrerrolle und Lehrersprache	88
4.2.4	Unterricht mit Kindern, die potenziell traumatisierende Erfahrungen gemacht haben	93
4.3	Unterrichtsorganisation	95
4.3.1	Didaktik und Methodik	95
4.3.2	Unterrichten der Sprache Deutsch als Basiskompetenz – eine Aufgabe der gesamten Schule	106
4.3.3	Der Status des Deutschen als Zweitsprache	111
4.3.4	Gezielte Sprachförderung	112
4.3.5	Leistungsrückmeldung und Bewertung	117
4.4	Kooperation mit Eltern und Elterngespräche in der Schule	125
4.5	Die Arbeit mit Sprach- und Kulturmittlern	130
4.6	Kooperation mit der Kinder- und Jugendpsychiatrie	132
4.6.1	Kliniken für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie	134
4.6.2	Zusätzlicher Kooperationspartner Kinder- und Jugendhilfesystem	134
4.6.3	Unterschiede und Konflikte zwischen den Systemen	135
4.6.4	Kooperationsprojekte	138
5	Kollegiale Fallberatung, Supervision und Selbstcoaching	145
	Literaturverzeichnis	148