

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	5
<b>1 Einführung</b>	7
<b>2 Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen</b>	10
2.1 Bindung	11
2.2 Wahrnehmung, Motorik, Sprache und Denken	12
2.2.1 Wahrnehmung	13
2.2.2 Motorik	14
2.2.3 Sprache	15
2.2.4 Denken	18
2.3 Entwicklung in unterschiedlichen Kulturen	19
2.4 Entwicklungsschwierigkeiten von Flüchtlingskindern	21
<b>3 Seelische Probleme von Flüchtlingskindern</b>	27
3.1 Psychische Traumatisierung von Kindern	27
3.2 Symptomatik bei Flüchtlingskindern	30
3.3 Psychodynamik: Flüchtlingskinder und ihre Familien vor und nach der Migration	35
3.4 Diagnostik, Förderung und Therapie	40
3.4.1 Diagnostik	40
3.4.2 Lehrkräfte als Diagnostiker	46
3.4.3 Quantitative Testverfahren bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund	49
3.4.4 Qualitative Testverfahren bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchthintergrund	54
3.4.5 Diagnostische Fenster	54
3.4.6 Dokumentation und Förderplanung in der Schule	59
3.4.7 Der psychotherapeutische Ansatz	66
3.4.8 Retraumatisierung und Reaktualisierung: Darf man nach dem Erlebten fragen?	68
<b>4 Aufgaben der Schule</b>	71
4.1 Förderliche Rahmenbedingungen schaffen	71
4.2 Classroom-Management	75
4.2.1 Interventionen bei Verhaltensauffälligkeiten im Unterricht	77

4.2.2	Emotionale Stabilisierung durch Struktur, Regeln und Rituale im Unterricht .....	79
4.2.3	Lehrerrolle und Lehrersprache .....	88
4.2.4	Unterricht mit Kindern, die potenziell traumatisierende Erfahrungen gemacht haben .....	93
4.3	<b>Unterrichtsorganisation</b> .....	95
4.3.1	Didaktik und Methodik .....	95
4.3.2	Unterrichten der Sprache Deutsch als Basiskompetenz – eine Aufgabe der gesamten Schule .....	106
4.3.3	Der Status des Deutschen als Zweitsprache .....	111
4.3.4	Gezielte Sprachförderung .....	112
4.3.5	Leistungsrückmeldung und Bewertung .....	117
4.4	<b>Kooperation mit Eltern und Elterngespräche in der Schule</b> .....	125
4.5	<b>Die Arbeit mit Sprach- und Kulturmittlern</b> .....	130
4.6	<b>Kooperation mit der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> .....	132
4.6.1	Kliniken für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie .....	134
4.6.2	Zusätzlicher Kooperationspartner Kinder- und Jugendhilfesystem .....	134
4.6.3	Unterschiede und Konflikte zwischen den Systemen .....	135
4.6.4	Kooperationsprojekte .....	138
<b>5</b>	<b>Kollegiale Fallberatung, Supervision und Selbstcoaching</b> .....	145
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	148