

# Inhalt

Einleitung .....	7
<i>Karl-Heinz Dammer</i>	
Braucht der Pädagogikunterricht Kompetenzorientierung?	
Kann er sie gebrauchen? .....	13
<i>Daniel Scholl</i>	
Kompetenzorientierte Lehrpläne für das Unterrichtsfach	
Erziehungswissenschaft	
Vor welchen (fachdidaktischen) Aufgaben steht die Entwicklung	
schulinterner Curricula? .....	39
<i>Jörn Schützenmeister</i>	
Bildungsstandards, Kernlehrplan und Zentralabitur des Pädagogikunterrichts	
in der Spannung zum didaktischen Gestaltungsspielraum der	
Pädagogiklehrerinnen und Pädagogiklehrer .....	59
<i>Gernod Röken</i>	
Pädagogikunterricht in der Concorde-Falle?	
Oder: Gibt es noch Möglichkeiten die administrativ aufgestellten Fallen	
für den Pädagogikunterricht und die damit einhergehende Depotenzierung	
pädagogischer Bildung zu verhindern oder zu überwinden? Wenn ja – wie? ...	101
<i>Elisabeth Rolffs</i>	
Zur Kritik am Kernlehrplan Erziehungswissenschaft und den	
Zentralabiturvorgaben – für einen konstruktiven Umgang mit dem	
Kernlehrplan .....	151
<i>Elmar Wortmann</i>	
Ein schulinterner Lehrplan aus pädagogischer Perspektive .....	171
<i>Brigitte Röwekamp und Elmar Wortmann</i>	
Kumulativer Kompetenzerwerb im Pädagogikunterricht –	
am Beispiel der Fallarbeit .....	207
<i>Carsten Püttmann</i>	
„Schulinterne“ Bildungsgangplanung und Kompetenzorientierung	
an Fachschulen für Sozialpädagogik	
Referenzpunkte für schulinterne Curriculumarbeit und	
Kompetenzorientierung für den allgemeinbildenden Pädagogikunterricht? ...	233
Autorinnen und Autoren .....	259