

Inhalt

Einleitung	7
<i>Karl-Heinz Dammer</i>	
Braucht der Pädagogikunterricht Kompetenzorientierung? Kann er sie gebrauchen?	13
<i>Daniel Scholl</i>	
Kompetenzorientierte Lehrpläne für das Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft Vor welchen (fachdidaktischen) Aufgaben steht die Entwicklung schulinterner Curricula?	39
<i>Jörn Schützenmeister</i>	
Bildungsstandards, Kernlehrplan und Zentralabitur des Pädagogikunterrichts in der Spannung zum didaktischen Gestaltungsspielraum der Pädagogiklehrerinnen und Pädagogiklehrer	59
<i>Gernod Röken</i>	
Pädagogikunterricht in der Concorde-Falle? Oder: Gibt es noch Möglichkeiten die administrativ aufgestellten Fallen für den Pädagogikunterricht und die damit einhergehende Depotenzierung pädagogischer Bildung zu verhindern oder zu überwinden? Wenn ja – wie? ...	101
<i>Elisabeth Rolffs</i>	
Zur Kritik am Kernlehrplan Erziehungswissenschaft und den Zentralabiturvorgaben – für einen konstruktiven Umgang mit dem Kernlehrplan	151
<i>Elmar Wortmann</i>	
Ein schulinterner Lehrplan aus pädagogischer Perspektive	171
<i>Brigitte Röwekamp und Elmar Wortmann</i>	
Kumulativer Kompetenzerwerb im Pädagogikunterricht – am Beispiel der Fallarbeit	207
<i>Carsten Püttmann</i>	
„Schulinterne“ Bildungsgangplanung und Kompetenzorientierung an Fachschulen für Sozialpädagogik Referenzpunkte für schulinterne Curriculararbeit und Kompetenzorientierung für den allgemeinbildenden Pädagogikunterricht? ...	233
Autorinnen und Autoren	259