

Inhalt

Kapitel 1

Ein paar Worte vorweg	9
Warum Erziehung allein nicht reicht.....	18
Woran kann ich mich orientieren?	
Entwicklungsstufen des Kindes	35
Exkurs: Der Kindheitsbegriff im Wandel der Zeiten.....	44
Mitten aus dem Leben: Aufräumen	50

Kapitel 2

Das Konzept »Kind« –	
Was die Beziehungsstörungen bewirken	55
Das Konzept »Kind als Kind«	55
Das Konzept »Kind als Partner«	63
Das Konzept »Ich will vom Kind geliebt werden«	80
Das Konzept »Das Kind ist Teil meiner selbst«	84
Das Beispiel Jan.....	92
Mitten aus dem Leben:	
Hausaufgabenkontrolle durch den Lehrer	96

Kapitel 3

Kommunikationsstörungen als Hintergrund
des Dilemmas – Was meinen wir eigentlich,
wenn wir Kind sagen? 99

Lehrerkollegium: Kommunikation zwischen Lehrern über Kinder	104
Kommunikation zwischen Lehrern und Schülern....	109
Kommunikation zwischen Lehrern und Eltern	111
Kommunikation zwischen Eltern und Kindern.....	115
Kommunikation zwischen Eltern und Großeltern ...	118
Kommunikation zwischen Paaren	120
Gestörte Kommunikation in meiner Praxis – Ein Beispiel	124

Kapitel 4

Wohin führt der Weg? Entwicklungsperspektiven
unserer Gesellschaft unter dem Vorzeichen
fehlender Psycheentwicklung 131

Der Faktor Zeit	139
Die Zeit rast – Tempo und Geschwindigkeit als Merkmale der Moderne	140
Auswirkungen der Tempogläubigkeit auf die Psyche ..	141
Sich Zeit nehmen – Entlastung schaffen – Ruhe einkehren lassen	144
Das Beispiel Michael	148
Die Sinnfrage.....	151

Kapitel 5

Auswege – Keine banalen Lösungen 155

- Zu sich selbst zurückfinden – Selbstanalyse und
Auflösung der Beziehungsstörungen..... 157
- Mitten aus dem Leben: Anziehen..... 164
- Das Beispiel Tim..... 171

Kapitel 6

Die private Sphäre –
Was muss Familie heute leisten? 175

Kapitel 7

Die öffentliche Sphäre –
Gesellschaftliche Erwartungen und Druck 197

- Fehlende Struktur in Kindergarten und
Grundschule 199
- Kinder brauchen keine Entertainer 209

Kapitel 8

Ausklang: Was ist zu tun? 219

Dank 233

Register 235