

Inhalt A1

	Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
Start auf Deutsch	Deutsch sehen und hören; erste Kontakte internationale Wörter auf Deutsch verstehen; jemanden begrüßen; sich und andere vorstellen; nach Namen und Herkunft fragen; buchstabieren Kurzporträt	Begrüßung und Vorstellung; Wortakzent das Alphabet; Fragesätze mit <i>wie, wo, wohin</i> ; Präpositionen <i>in</i> und <i>aus</i>	10
1 Kaffee oder Tee?	Gespräche im Café ein Gespräch beginnen; sich und andere vorstellen; zählen; etwas bestellen und bezahlen; Telefonnummern nennen und verstehen Getränkekarte; Rechnung	Getränke; Zahlen bis 1000; Wortakzent Aussagesätze; Fragesätze mit <i>woher</i> und <i>was</i> ; Verben im Präsens; das Verb <i>sein</i> ; Personalpronomen	18
2 Sprache im Kurs	Kommunikation im Kurs sich im Kurs verständigen: Fragen stellen, um Wiederholung bitten; nach Gegenständen fragen und Gegenstände benennen Wörterbuchauszug; Kurzportrait	Gegenstände im Raum; Wortakzent Nomen: Singular und Plural; Artikel: <i>der, das, die / ein, eine</i> ; Verneinung: <i>kein, keine</i> ; das Verb <i>haben</i> Umlaute: <i>ä, ö, ü</i>	24
3 Städte – Länder – Sprachen	Sehenswürdigkeiten und Sprachen in Europa über Städte, Sehenswürdigkeiten, Länder und Sprachen sprechen; die geografische Lage angeben Zeitungsartikel	Himmelsrichtungen; Länder und Sprachen; Satzakzent in Frage- und Aussagesätzen Präteritum von <i>sein</i> ; W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage	30
4 Menschen und Häuser	Wohnwelten Wohnungen und Häuser beschreiben Adresse; E-Mail	Wohnung und Möbel; Kontrastakzent; Wortakzent bei Komposita; Konsonant <i>ch</i> Artikel im Akkusativ; Possessivartikel im Nominativ; Adjektive im Satz	36
5 Termine	Termine und Verabredungen; Pünktlichkeit interkulturell Zeitangaben machen; über Tagesabläufe sprechen; Termine machen und sich verabreden; sich für eine Verspätung entschuldigen Kleinanzeige; Gedicht	Tageszeiten und Wochentage; Satzakzent Fragesätze mit <i>wann</i> ; Präpositionen <i>am, um, von ... bis</i> ; trennbare Verben im Präsens; Verneinung mit <i>nicht</i> ; Präteritum von <i>haben</i>	44
6 Orientierung	Orientierung sagen, wo Leute wohnen und arbeiten und wie sie zur Arbeit kommen; nach dem Weg / einer Person fragen; Termine (am Telefon) machen Stadtplan; Webseite	Stadt, Verkehrsmittel und Büro; Konsonanten <i>f, w</i> und <i>v</i> Präpositionen: <i>in, neben, unter, auf, vor,</i> <i>hinter, an, zwischen, bei</i> und <i>mit</i> + Dativ; Ordnungszahlen	50

	Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
7 Berufe	Beruf und Alltag über Berufe, Tagesabläufe und Tätigkeiten sprechen; jemanden vorstellen (im Beruf) Visitenkarte; Wörterbuchauszug; Berufsportrait	Berufe und Tätigkeiten; Konsonanten <i>ng</i> und <i>nk</i> Wortbildung: feminine Berufsbezeichnungen; Modalverben im Präsens: <i>können</i> , <i>müssen</i> ; Satzklammer; Possessivartikel im Akkusativ	56
8 Berlin sehen	Sehenswürdigkeiten in Berlin; Wegbeschreibung nach dem Weg fragen; den Weg beschreiben; von einer Reise erzählen; eine Postkarte schreiben Busplan; Stadtplan; Postkarte; Exkursionsprogramm	Stadt und Aktivitäten in der Stadt; Konsonanten: <i>r</i> und <i>l</i> Präpositionen: <i>in</i> , <i>durch</i> , <i>über</i> + Akkusativ; Präpositionen: <i>zu</i> , <i>an</i> ... <i>vorbei</i> + Dativ; Modalverb im Präsens: <i>wollen</i>	62
9 Ab in den Urlaub	Urlaubsorte in Deutschland; der Donauradweg; ein Fahrradunfall über Ferien und Urlaub sprechen; Urlaubserlebnisse beschreiben; einen Unfall beschreiben Tagebuch	Ferien und Urlaub; Familie; Unfall; Monatsnamen; Lange und kurze Vokale Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben; Satzklammer	68
10 Essen und trinken	Lebensmittel einkaufen; Essgewohnheiten einkaufen: fragen und sagen, was man möchte; nach dem Preis fragen und antworten; sagen, was man (nicht) gern mag/isst/trinkt Zeitungsartikel	Lebensmittel, Maße und Gewichte; Endungen: <i>-e</i> , <i>-en</i> , <i>-el</i> Fragewort: <i>welch-</i> ; Komparation: <i>viel</i> , <i>gut</i> , <i>gern</i>	74
11 Kleidung und Wetter	Mode; Kleiderkauf; Wetter über Kleidung und Farben sprechen; Kleidung kaufen; Farben und Größen nennen; Wetterinformationen verstehen; über Wetter sprechen Modezeitschrift; Blog; Wetterbericht	Kleidung, Farbe und Wetter Adjektive im Akkusativ mit unbestimmtem Artikel; Demonstrativa: <i>dies-</i> und <i>der</i> , <i>das</i> , <i>die</i> ; Wetterwort <i>es</i> ; Modaverb im Präsens: <i>mögen</i>	80
12 Körper und Gesundheit	Sport; beim Arzt; Gefühle Körperteile benennen; beim Arzt: sagen, was man hat und was wehtut; Empfehlungen und Anweisungen geben; einen Brief schreiben; Gefühle ausdrücken Sportzeitschrift; Ratgeber; Liebesbrief	Sportarten, Körperteile und Krankheiten Imperativ; Modalverb im Präsens: <i>dürfen</i> ; Personalpronomen im Akkusativ	86

	Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
13 Leben und lernen in Europa	Arbeitsmigration; Mehrsprachigkeit; Biografien; Rekorde über Sprachen, Migration und die eigene Biografie sprechen; Städte und Länder vergleichen; Gründe nennen Zeitungsartikel	internationale Wörter; Tatsachen und Gründe; Vergleiche; deutsche Wörter erkennen; Wortakzent in internationalen Wörtern Nebensätze mit <i>weil</i> ; Komparativ; Superlativ	92
14 Familiengeschichten	Familiengeschichten; Verwandtschaft; Einladungen über die Familie sprechen; Fotos und Personen beschreiben; jmdn. beglückwünschen/einladen; die eigene Meinung ausdrücken Informationstext; Zeitungsartikel	Familie; Bildbeschreibung; Personenbeschreibung; seine Meinung sagen; Konsonanten: [b], [v], [m]* Possessivartikel im Dativ; Adjektive im Dativ; Nebensätze mit <i>dass</i> ; Genitiv-s	98
15 Unterwegs	berufliche und private Reisen über eine Reise sprechen; Vermutungen äußern; Fahrpläne lesen; eine Reise planen und buchen; eine Zugfahrt organisieren Fahrpläne; Gedichte	Reiseplanung; Verkehr; s-Laute: [z], [s], [ts]* Modalverb <i>sollen</i> ; Gegensätze: Hauptsätze mit <i>aber</i> verbinden; Alternativen ausdrücken mit <i>oder</i> ; Zeitadverbien: <i>immer, manchmal, selten, nie</i>	104
16 Freizeit und Hobbys	Freizeitaktivitäten; Vereine über Hobbys und Interessen sprechen; positiv/negativ oder überrascht auf etwas reagieren; Emotionen ausdrücken und verstehen; über Vereine sprechen Forschungsnewsletter; Magazintext	Hobbys; Sport; Aussprache emotional markieren Reflexivpronomen; Zeitadverbien: <i>zuerst, dann, danach</i> ; Verben mit Präpositionen; Indefinita: <i>niemand, wenige, viele, alle</i>	110
17 Medien im Alltag	Medien im Alltag über Medien sprechen; eine Grafik verstehen; Kurznachrichten schreiben; auf eine Reklamation reagieren Statistik; Ratgeber text; Zeitungsanzeigen	Computer und Internet; Handys und Kurznachrichten; Reklamation; Aussprache <i>h</i> * indirekte Fragen mit <i>ob</i> ; indirekte Fragen mit Fragewort; Adjektive ohne Artikel im Nominativ und Akkusativ	116
18 Ausgehen, Leute treffen	Freizeit sagen, worauf man Lust hat; eine Speisekarte lesen; etwas im Restaurant bestellen; über das Kennenlernen und über Kontakte sprechen Speisekarte; Berufsbild	Ausgehen; Gastronomie; Kennenlernen; Aussprache von Konsonantenhäufungen* Personalpronomen im Dativ; Relativsatz; Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ	122

	Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
19 Vom Land in die Stadt	Stadtleben oder Landluft; Wohnungssuche und Umzug; Unfälle im Haushalt über das Stadt- und Landleben sprechen / Stadt- und Landleben vergleichen; Wohnungsanzeigen lesen und verstehen; einen Umzug planen; über Unfälle im Haushalt berichten Wohnungsanzeigen; Umzugscheckliste	Landleben; Wohnungssuche; Umzug; Erste Hilfe; der <i>sch</i> -Laut Modalverben im Präteritum; Vergleiche mit <i>so/ebenso/genauso ... wie</i> und <i>als</i>	128
20 Kultur erleben	Kulturhauptstädte; Stadtrundgang – Weimar; Städte früher – heute; Goethe – ein Genie mit vielen Interessen über kulturelle Interessen sprechen; eine Stadtbesichtigung planen; über Vergangenes sprechen und schreiben Stadtplan; Biographie	Kultur; Theaterintonation* Zeitadverbien: <i>früher/heute</i> ; Verben im Präteritum: <i>er lebte</i> ; <i>ich arbeitete, es gab</i> ; Perfekt und Präteritum – gesprochene und geschriebene Sprache; Nebensätze mit <i>als</i>	134
21 Arbeitswelten	Berufswelt über Berufsbiografien und Berufswünsche sprechen; Stellenanzeigen und einen Lebenslauf verstehen; am Telefon: eine Nachricht hinterlassen; höfliche Bitten Stellenanzeigen; Lebenslauf; Bewerbung	Ausbildung; Umschulung; Arbeit; Lebenslauf; „Zwielaute“: z. B.: <i>ei, eu, au</i> * Gründe nennen mit <i>weil</i> und <i>denn</i> ; das Verb <i>werden</i> ; Nominalisierungen: <i>wohnen – die Wohnung</i> , <i>parken – das Parken</i> ; höfliche Bitten mit <i>hätte</i> und <i>könnte</i>	140
22 Feste und Feiern	Feste wandern um den Globus; Feste im Jahreslauf; Geschenke über Feste, Bräuche und Geschenke sprechen; Feste und Feiern vergleichen; über Bedingungen und Folgen sprechen Zeitungsartikel	Feste; Weihnachten; Ostern; Konsonanten üben: „scharf flüstern“* Präpositionen mit Dativ; Verben mit Dativ; Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Bedingungen und Folgen; Nebensätze mit <i>wenn</i>	146
23 Mit allen Sinnen	Körpersprache; Spielfilm „Erbse auf halb 6“; Filmbeschreibung; Blindheit Emotionen ausdrücken und darauf reagieren; einen Film zusammenfassen; über einen Film sprechen; Personen vorstellen Schauspielerporträts; Textgrafik	Emotionen; Film; emotionale Intonation Indefinita: <i>alle, viele, wenige, einige, manche</i> ; Präpositionen mit Dativ- oder Akkusativergänzungen; Verben mit Akkusativ/Verben mit Dativ: <i>legen/liegen</i> ; Texte lesen: Genitiv verstehen; Relativsätze: <i>in, mit, an</i> + Dativ	152
24 Ideen und Erfindungen	Erfindungen und ihre Geschichte; Der Dresdner Christstollen über Erfindungen und Produkte sprechen; sagen, welche Dinge man oft braucht und wozu; Vorgänge beschreiben; ein Rezept erklären Erfinderquiz; Reiseführer; Rezept	Produkte und Erfindungen; Textgliederung* Nominalisierung; Nebensätze mit <i>um ... zu/damit</i> ; Vorgänge beschreiben: Passiv mit <i>werden/wurden</i>	158

B1

	Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
25 Zeitpunkte	Zeitgefühl, Lebenszeit; die Geschichte des Brandenburger Tors; der Fall der Mauer über Zeit und Zeitgefühl sprechen; Informationen kommentieren; über deutsche Geschichte sprechen; sagen, dass man (nicht) überrascht ist; ein Foto/Bild vorstellen; über ein Ereignis berichten Reiseführer; Magazinartikel; Zeitungsartikel	Zeit; deutsche Geschichte; das z Nominalisierung mit <i>zum</i> ; Nebensätze mit <i>während</i> ; Präteritum der unregelmäßigen Verben; Wdh.: Präteritum, Sätze mit <i>wenn ...</i> , (<i>dann</i>)	164
26 Alltag	Alltagsprobleme; auf der Bank / bei der Polizei; Stress im Beruf: Ursachen und Strategien über Alltagsprobleme / das eigene Befinden sprechen; ein Problem erörtern; Ratschläge geben; etwas begründen Magazinartikel	Alltagsprobleme; Polizei; Bank; Aussagen verstärken mit <i>sehr, ziemlich, besonders</i> ; höfliche Intonation Konjunktionen <i>deshalb, darum, deswegen</i> ; graduierende Adverbien: <i>sehr, ziemlich, besonders</i> ; Konjunktiv (Präsens) II der Modalverben <i>können, müssen, sollen</i> ; Wdh.: Nebensätze mit <i>weil</i> , Imperativ	170
27 Männer – Frauen – Paare	Männer und Frauen; Rollenklischees; Männer- und Frauenberufe; Partnerschaft über Männer, Frauen und Klischees sprechen; jemandem zustimmen oder widersprechen; über Beziehungen und Probleme sprechen; ein Bild beschreiben Zeitschriftenartikel; Grafik; Interview; Kunstbild	Partnerschaft und Liebe; Männer- und Frauenberufe; lange und kurze Vokale Infinitiv mit <i>zu</i> ; Adjektive mit <i>un-</i> und <i>los</i> ; Wdh.: Nebensätze mit <i>dass</i>	176
28 Arbeit im Wandel	das Ruhrgebiet; Arbeitsunfälle die Geschichte einer Region kennenlernen/vorstellen; Regionen und Orte beschreiben; über Arbeitsunfälle sprechen; einen Unfallbericht schreiben Zeitungsartikel; Landkarte; Fotoalbum; Webseite; Plakat; Unfallmeldung	Industrie; Arbeitsunfall; Adjektivendungen und Nachsprechen Verkleinerungsformen (<i>-chen</i>); Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln; Wdh.: Adjektive ohne Artikel	182
29 Schule und lernen	Schule und Schulsystem in Deutschland; Berufe an der Schule; Bildungswege über Schule und Berufe in der Schule sprechen; über Wünsche oder etwas Irreales sprechen; über die eigene Schulzeit berichten Pinnwand; Broschüre; Grafik, Webseite; Plakat	Schule und Bildung; Wünsche; Laute unterscheiden: a – ä, o – ö, u – ü Konjunktiv II (Präsens): <i>wäre, würde, wüsste, hätte, könnte</i>	188

	Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
30 Klima und Umwelt	Klimawandel und Umweltprobleme; Wetter; der UN-Klimareport über Wetter, Klima und (Wetter-) Rekorde sprechen; Gründe nennen; Prognosen machen; Umweltprobleme beschreiben; Widersprüche im Satz ausdrücken; Bedingungen und Konsequenzen ausdrücken Zeitungs- und Onlineartikel, Interviews	Wetter; Umwelt- und Klimaschutz; Kontrastakzente* <i>wegen</i> + Genitiv; Futur: <i>werden</i> + Infinitiv; Doppelkonjunktionen: <i>nicht ... , sondern ... / je ... , desto ...</i> ; Wdh.: Zeitangaben	194
31 Das ist mir aber peinlich!	Pleiten, Pech und Pannen; Knigge interkulturell; Konflikte über Verhaltensregeln sprechen; sich für ein Missgeschick entschuldigen; eine Situation kommentieren; über Vergangenes berichten Zeitungsartikel, Online-Artikel	Benehmen; Probleme; Körpersprache; Konsonantenverbindungen* Partizip I; Nebensätze mit <i>obwohl</i> ; Plusquamperfekt; Wdh.: Ratschläge mit <i>wenn</i> und <i>sollte</i>	200
32 Generationen	Kindheit, Jugend, Alter; Wohnformen im Alter; Kinderträume über Lebensabschnitte sprechen; eine Geschichte erzählen; über einen literarischen Text sprechen; über Wünsche, Ängste und Träume sprechen; sich für oder gegen etwas aussprechen Romanauszug; Klappentext	Lebensabschnitte; Familienbeziehungen; das <i>ch</i> ; Pausen beim Lesen machen* Possessivartikel im Genitiv, Vermutungen: <i>könnte</i> ; Nebensätze mit <i>seit</i> ; Doppelkonjunktionen: <i>nicht nur ... , sondern auch / weder ... noch</i>	206
33 Migration	Ein- und Auswanderungsland Deutschland; Auswanderungsgeschichten über Migration und Migrationsgründe sprechen; über Probleme, Ängste und Hoffnungen sprechen; eine Geschichte zu Ende schreiben Filmbeschreibung; Interview; Rezept	Migration; Heimat und Fremde; das <i>r</i> und das <i>l</i> das Verb <i>lassen</i> ; Relativpronomen im Genitiv; Passiversatzform <i>man</i> ; Wdh.: Passiv	212
34 Europa	Wir sind Europa; die Europäische Union über Europa und Politik sprechen; europäische Institutionen kennenlernen und beschreiben; etwas fordern und kommentieren; über Vor- und Nachteile sprechen; einen Kurzvortrag halten; Alternativen und Gegensätze im Satz ausdrücken Magazin; Webseite; Europa-Quiz; Radio-Interview; Blog	Feste; Weihnachten; Ostern; Konsonanten üben: „scharf flüstern“ Europa; EU-Institutionen Fragewörter: <i>wofür, woran, worüber, wovon, womit</i> ; Nomen mit <i>-keit</i> oder <i>-heit</i> ; <i>brauchen</i> + <i>zu</i> + Infinitiv; Gegensätze: <i>trotzdem</i> ; Doppelkonjunktionen: <i>entweder ... oder</i> Wdh.: Verben mit Präpositionen	218
Anhang	Partnerseite; Hörtexte; alphabetische Wörterliste		224