

Inhalt

Einleitung	9
1. Was sind Fantasiegefährten?	17
1.1 Fallgeschichte	19
1.2. Häufige Typen von Fantasiegefährten	23
1.3 Der Einfluss von Medienbildern auf die kindliche Bilderwelt	25
2. Wofür brauchen Kinder Fantasiegefährten?	29
2.1 Fallgeschichten	29
2.2 Funktion und Aufgaben von Fantasiegefährten im Leben von Kindern	40
2.3 Bedingungen für das Auftreten von Fantasiegefährten	53
3. Fantasiewelten und „das andere Ich“	57
3.1 Fallgeschichte	57
3.2 „Das andere Ich“ – Die Bildung der eigenen Identität	62
3.3 Fantasiewelten und Paradiesvorstellungen	68
4. Fantasiegefährten bei älteren Kindern und Erwachsenen	81
4.1 Fallgeschichten	82
4.2 Fantasie als grundlegende mentale Kompetenz	97
5. Fantasiegefährten und frühkindliche Bildungsprozesse	100
5.1 Sozial-kognitive Fähigkeiten von Vorschulkindern aus entwicklungspsychologischer Perspektive	100
5.2 Selbstbildungsprozesse	107
6. Pädagogischer Umgang mit Fantasiegefährten	127
6.1 Fallgeschichten	127
6.2 Erziehungsstile und Fantasie	137
6.3 Aufgaben für Pädagog/innen und Eltern	140
Literatur	154