

Inhalt

Vorwort: Ein Handbuch lotst durch die eigene Qualität.	5
1 Der Alltag steckt voller Ideen	7
1.1 Die eigene Qualität verfolgen.	9
1.2 Aufbau und Struktur eines Teamordners zur Dokumentation der Qualitätsentwicklung	10
1.3 So setzen Sie dieses Buch und Ihren Teamordner ein	12
2 Der eigenen Nase nach: Das macht meine pädagogische Arbeit gut	15
2.1 Wie weit liegt das zurück!	16
2.2 So nahe sind die Beziehungen – die eigene Biografie	18
2.3 Haltung bewahren – persönliche Entwicklungen und fachliche Grundhaltungen	21
2.4 Das bedeutet fachliche Entwicklung für mich.	25
3 Bildungspläne, Qualitätsvorstellungen und unsere „gelebte“ Konzeption – mit Leitlinien die Praxis ordnen	27
3.1 Bildungsideen wachsen auf der ganzen Welt	28
3.2 Positionen, die uns prägen.	31
3.3 Unser Team ist eine Gruppe?! Ein kleiner Ausflug in die Theorie	37
3.4 Unser Team als aktive Gruppe	41
4 Eigene Standards ableiten und die eigene Fachlichkeit immer wieder neu erfinden.	43
4.1 Alltag neu erfinden	44
4.2 Planungsansätze (er)finden	49
4.3 Lerngelegenheiten schaffen	56
4.4 Räume und Freiräume	67
4.5 Spiel	72
4.6 Sprache	77
4.7 Kooperationen.	85
5 Entwicklung mit System: die eigene Praxis in Schwung halten	93
5.1 Der Gesamtprozess im Überblick	94
5.2 Die Auseinandersetzung mit den Leitmotiven des Bildungsplans	97
5.3 Strukturelle Veränderungen meistern: Die Integration von Kindern unter drei Jahren in die Kindertageseinrichtung	107
5.4 Dran bleiben und nach vorne blicken.	114
5.5 Kontinuität im Qualitätsprozess	123

6	Mithilfe des Qualitätszirkels einrichtungsübergreifend arbeiten.	125
6.1	Qualitätsmanagement in den Kindertageseinrichtungen	127
6.2	Die Entstehung eines Qualitätsgremiums	131
7	Anhang.	137
7.1	Material zur Selbst- und Teamreflexion	138
7.1.1	Hinweise zum Umgang mit dem Material	139
7.1.2	Das Material im Einzelnen	140
7.2	Kopiervorlage für den „Teamordner“	157
7.3	Literaturverzeichnis	159