

Inhalt

- 6 **Einführung**
- 9 **Unsere Kinder**
- 10 Gehören sie uns, unsere Kinder?
- 12 Wer trägt Verantwortung?
- 16 Konzentrationsschwache und sensible Kinder
- 18 Ritalin – ja oder nein?
- 21 Warum wir was tun können
- 23 **Umgang mit konzentrationsschwachen Kindern**
- 25 Aufwand erhöhen bringt nichts
- 28 Der Schulstoff wird schnell vergessen
- 30 Druck verschärft die Situation
- 35 **Kraft für konzentrationsschwache Kinder**
- 38 Drei Faktoren für den Alltag
- 67 Kraftfresser vermeiden, Kraftspender fördern
- 69 **Freude ist zentral**
- 71 Freude als Kraftspender
- 71 Der gute Wille
- 72 Tun mit Freude
- 75 **Zugang zur Kraft**
- 80 Die Wirkung der Gedanken
- 86 Unsere Überzeugung zählt
- 89 Einfache Kraftübungen

93	Warum die Kinder genial sind
98	Sensibel ist genial
103	Die Genialität im Zusammenhang mit Freude und Sinn
108	Die geniale Wirkung auf Eltern und Erziehungspersonen
111	Sie suchen ihre Heimat
117	Die Genialität fördern
125	Erfolgreich durch Schule und Beruf
132	Anhang