

Inhalt

- 6 **Einführung**
- 9 **Unsere Kinder**
- 10 Gehören sie uns, unsere Kinder?
- 12 Wer trägt Verantwortung?
- 16 Konzentrationsschwäche und sensible Kinder
- 18 Ritalin – ja oder nein?
- 21 Warum wir was tun können
- 23 **Umgang mit konzentrationsschwachen Kindern**
- 25 Aufwand erhöhen bringt nichts
- 28 Der Schulstoff wird schnell vergessen
- 30 Druck verschärft die Situation
- 35 **Kraft für konzentrationsschwache Kinder**
- 38 Drei Faktoren für den Alltag
- 67 Kraftfresser vermeiden, Kraftspender fördern
- 69 **Freude ist zentral**
- 71 Freude als Kraftspender
- 71 Der gute Wille
- 72 Tun mit Freude
- 75 **Zugang zur Kraft**
- 80 Die Wirkung der Gedanken
- 86 Unsere Überzeugung zählt
- 89 Einfache Kraftübungen

- 93 **Warum die Kinder genial sind**
 - 98 Sensibel ist genial
 - 103 Die Genialität im Zusammenhang mit Freude und Sinn
 - 108 Die geniale Wirkung auf Eltern und Erziehungspersonen
 - 111 Sie suchen ihre Heimat
 - 117 Die Genialität fördern
-
- 125 **Erfolgreich durch Schule und Beruf**
-
- 132 **Anhang**