

- 9 Einführung
- 10 **Aufrichtung und Entwicklung**
- 10 Risiken für die Aufrichtung
- 12 Die Folgen mangelnder Aufrichtung fürs Kind
- 13 Helfen Sie Ihrem Kind
- 14 **Gesundheit und Wohlergehen Ihres Kindes**
- 14 Wie geht es Ihrem Kind?
- 15 Übeltäter frühkindliche Reflexe

- 19 Die neun Kinderpersönlichkeiten
- 20 Verhaltensweisen und Hilfen
- 24 Ein unausgeglichener Charakter
- 26 Immer feste zupacken
- 27 Nicht fest auf den Beinen
- 29 Ein freundlicher Chaot
- 30 Ein unruhiger Geselle
- 32 Nicht im Lot mit Silberblick
- 35 Der Bettläger und Zappelphilipp
- 37 Denkerstirn mit Kopfschmerz
- 38 Immer mit offenem Mund

- 41 **Die Basisübungen**
- 42 **Basisübungen für Ihr Kind ab 3 Jahren**
- 42 Entspannen, massieren und dehnen
- 49 Die Bedeutung der Basisübungen für Ihr Kind!
- 56 Reflexhemmende Bewegungskombinationen ab Kindergartenalter
- 62 Reflexhemmende Bewegungskombinationen für das Kind ab 6 Jahren
- 68 Bewegung im Alltag

- 73 **Die Reflexe**
- 74 **Frühkindliche Reflexe und ihre Folgen**
- 74 Hören Sie sich mal zu
- 75 Der Mororeflex, auch Schreckreaktion genannt
- 78 Der Handgreif- und der Babkin-Reflex
- 80 Der Fußgreifreflex
- 81 Der tonische Labyrinthreflex in Beugung
- 84 Der tonische Labyrinthreflex in Streckung
- 88 Der asymmetrisch-tonische Nackenreflex

- 92 Der spinale Galant-Reflex
- 92 Der symmetrisch-tonische Nackenreflex
- 94 Der Such-, Saug- und Schluckreflex
- 96 Die neuromotorische Kindergartenreife
- 98 Die neuromotorische Schulreife

- 101 **Einfache Hilfen bei Kindernöten**
- 102 **Krankheiten und Schmerzzustände**
 - 103 Probleme im Bauchbereich
 - 109 Probleme im Bereich Mund, HNO und Atmung
 - 123 Schmerzzustände und Fehlhaltungen
 - 128 Übergewicht und Fehlbelastung
 - 133 Die Augen und die Sehkraft
 - 137 Probleme mit den Nägeln
 - 138 Auffallende Falten
- 140 **Konzentration in der Schule und guter Schlaf**
 - 140 Konzentrationsmangel
 - 146 Schlafstörungen
- 149 **Alltagshilfen**
- 150 **Was Ihr Kind braucht – pragmatisch gedacht**
- 150 Praktische Alltagshinweise

- 156 **Erziehung aus osteopathischer Sicht**
 - 156 Bewegung und Verhalten
 - 157 Erziehung ohne Schimpfen