

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	Anne und Tim sammeln Informationen über die Pyramiden	Seite <b>5</b>
<b>2</b>	Die Entwicklung der Pyramiden	Seite <b>11</b>
<b>3</b>	Anne und Tim berechnen die Grösse der Grundfläche	Seite <b>14</b>
<b>4</b>	Wie bildet man ein rechtwinkliges Dreieck mit einem Seil?	Seite <b>16</b>
<b>5</b>	Rechne zusammen mit Anne und Tim ägyptisch!	Seite <b>19</b>
<b>6</b>	Wie findet man Norden mithilfe des Sonnenstandes?	Seite <b>22</b>
<b>7</b>	Wie findet man Norden mithilfe der Sternbilder?	Seite <b>23</b>
<b>8</b>	Woher wussten die Ägypter, ob der Boden eben ist?	Seite <b>24</b>
<b>9</b>	Anne und Tim verschieben den ersten schweren Stein	Seite <b>25</b>
<b>10</b>	Entdecke zusammen mit Anne und Tim, was Reibung bedeutet	Seite <b>28</b>
<b>11</b>	Anne und Tim bauen eine zweite Steinschicht	Seite <b>34</b>
<b>12</b>	Jetzt wird es eine richtige Pyramide!	Seite <b>36</b>
<b>13</b>	Anne und Tim haben es geschafft!	Seite <b>40</b>
	Beurteilung durch die Lehrperson	Seite <b>41</b>
	Verzeichnis	Seite <b>42</b>