

1. Einführung	3
1.1 Was ist Inklusion?	4
1.2 Unterrichten mit Flex und Flo Mathematik inklusiv	4
1.3 Förderschwerpunkte	5
1.4 Inklusion im offenen Mathematikunterricht	6
1.5 Zieldifferenter Unterricht	7
1.6 Die Arbeitsmittel	7
1.7 Rechenkonferenzen mit Flex und Flo	8
2. Hilfen zur Diagnose	9
2.1 Hinweise zur Diagnostik	9
2.2 Lösungen zu den Lernstandskontrollen	10–20
3. Hilfen zur Unterrichtsgestaltung	21
3.1 Vernetzung der Themenhefte inklusiv	21–23
3.2 Vernetzung der Themenhefte inklusiv mit den Themenheften der Basisausgabe	24–27
3.3 Vernetzung der Themenhefte inklusiv mit den Förder-Kopiervorlagen 1	28–30
4. Kopiervorlagen	31
4.1 Übersicht Kopiervorlagen	31
4.2 Diagnose-Kopiervorlagen	D1–D21
4.3 Kopiervorlagen für den Unterricht	KV1–KV16