

Inhalt

1 Beiträge aus der frühkindlichen Begabungsforschung

Brigitte Makl-Freund und Friedhelm Käpnick

Schau, das kann ich schon!

Ergebnisse einer internationalen Studie zu mathematisch

potenziell begabten vier- bis siebenjährigen Kindern 13

Susanne Völker und Christina Schwer

Von der Fremd- zur Selbstregulation

Förderung von Selbstkompetenz in Kindergruppen mit unter Dreijährigen 27

Katja Zehbe

(Schrift-)Sprachliche Förderung in der institutionellen

frühkindlichen Bildung

Zum Stand von Early Literacy in Deutschland 37

2 Beiträge aus der schulischen Begabungsforschung

Silvia Greiten

Variationen des Drehtürmodells in NRW

Ausgewählte Befunde aus einer Fragebogenstudie 49

Heike Hagelgans

Individuelle Förderung von Underachiever/innen

Ausgewählte Einblicke in ein empirisches Forschungsprojekt 59

Andreas Helmke und Tuyet Helmke

Unterrichtsdiagnostik als Ausgangspunkt für Unterrichtsentwicklung 69

Magdalena Hollen und Jana Lingemann

Potenzialentwicklung im inklusiven Unterricht

Lernen auf der Basis von Körper und Kreativität 85

Jutta Möhringer

Heterogenität im oberen Leistungsbereich – wie homogen sind

Fähigkeitsgruppierungen?

Ein diagnostischer Blick auf das Modellprojekt TUMKolleg 95

Nils Neuber

Bildung braucht Bewegung

Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in der Schule 105

Stefanie Obergriesser, Katharina Schiller und Heidrun Stöger

Lern- und Leistungsemotionen und der Einsatz von Lernstrategien bei

Hochbegabten 119

Michael Pfitzner und Karin Eckenbach

Bewegung und Lernen

Förderung exekutiver Funktionen in der Schulpraxis 137

Jaana Rasmussen

Implementierung von Begabtenförderung

in der Bildungspolitik am Beispiel der Freien und Hansestadt Hamburg

Recht auf Fähigkeiten und Neigungen entsprechende schulische Bildung –
auch für Hochbegabte? 149

Jens Schneider

Erfolg nicht vorgesehen?

Bildungsverläufe und Talentförderung bei türkeistämmigen

Bildungsaufsteigern 155

Wolfgang Schneider

Begabungsförderung im schulischen Kontext 171

Johanna Stahl

Entwicklung und Evaluierung des multidimensionalen Begabungs-

Entwicklungs-Tools (mBET) 187

3 Beiträge aus der außerschulischen Begabungsforschung

Daniel Patrick Balestrini und Heidrun Stöger

Alltagstheorien zu Hochleistungen in Ostasien

Eine Bestandsaufnahme 197

Lars Becker

Hochbegabte Heimkinder

Eine Studie zur Förderung besonderer Begabungen in Einrichtungen

der stationären Erziehungshilfe 209

Arthur Cropley

Kreativität: Der Begriff, der aus der Kälte kam

Übertragbare Kreativität 219

Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup

Lernstrategische Förderung mehrfach außergewöhnlicher Kinder 227

Andreas Heye und Heiner Gembris

Mehrfachbelastung musikalisch besonders begabter Jugendlicher

zwischen Musikstudium, Schule und Elternhaus 243

Johanna Kuhlmann, Benjamin Matthes und Heidrun Stöger

Lernförderliche und lernhinderliche Umwelten

Ausführungen auf Basis des Soziotopansatzes 259

Christopher Lager und Bernhard Müßgens

Männlichkeit

Musikbezogene Bewegungskonzepte während der Adoleszenz

an Fallbeispielen aus Klasse 9 einer Gesamtschule 271

Anke Redecker

Das Individuum im Fokus

Heterogenität und Begabungsförderung im Spannungsfeld

von Kategorisierung und sozialer Achtung 287

Claudia Resch

Von einer Begabtenförderung für Wenige zu einer Begabungsförderung
für Viele

Paradigmenwechsel in Österreich 297

Claudia Solzbacher

Professionelle pädagogische Haltung

Ein viel strapazierter Begriff für eine Pädagogik der Vielfalt 313

Margrit Stamm

Minoritäten als Begabungsreserven 323

4 Beiträge aus der Beruflichen Bildung

Arthur Drexler

Potenzialentwicklung als Qualitätskriterium für psychosoziale

Ausbildungen 337

Ulrike Kempter und Ramona Uhl

Begabungs- und Begabtenförderung im dualen System in Österreich

Praktische Intelligenz aufspüren – sichtbar machen – entfalten 349

Claas Wegner und Kathrin Remmert
Neue Wege in der Lehramtsausbildung
Evaluation eines Wikis zur Förderung der Reflexionsfähigkeit 359

5 Symposien

Friedhelm Käpnick, Jana Bugzel, Britta Sjuts und Vera Körkel
Münstersche Studien zu mathematisch begabten Kindern 373

Jana Bugzel
Mathematische Potenziale im Übergang von der Kita in die Grundschule 375

Britta Sjuts
Wenn aus Zahlen Variablen werden
Untersuchungen zu mathematisch begabten Fünft- und Sechstklässlern 381

Vera Körkel
Ein Tag voll Mathematik
Informelles Mathematiklernen eines mathematisch begabten Siebtklässlers ... 387

Marcel Veber, Michael Pfitzner und Ralf Benölken
Potenzialorientierte Förderung
Chancen für Inklusive Bildung 393

Marcel Veber
Zum Potenzial einer Potenzialorientierung 395

Michael Pfitzner
Potenzialorientierter Sportunterricht 401

Ralf Benölken
Mathematikdidaktische Perspektiven zu inklusivem Unterricht 407