

# Inhalt

## 1 Beiträge aus der fröhkindlichen Begabungsforschung

<i>Brigitte Makl-Freund und Friedhelm Käpnick</i> Schau, das kann ich schon! Ergebnisse einer internationalen Studie zu mathematisch potenziell begabten vier- bis siebenjährigen Kindern .....	13
<i>Susanne Völker und Christina Schwer</i> Von der Fremd- zur Selbstregulation Förderung von Selbstkompetenz in Kindergruppen mit unter Dreijährigen .....	27
<i>Katja Zehbe</i> (Schrift-)Sprachliche Förderung in der institutionellen fröhkindlichen Bildung Zum Stand von Early Literacy in Deutschland .....	37

## 2 Beiträge aus der schulischen Begabungsforschung

<i>Silvia Greiten</i> Variationen des Drehtürmodells in NRW Ausgewählte Befunde aus einer Fragebogenstudie .....	49
<i>Heike Hagelgans</i> Individuelle Förderung von Underachiever/innen Ausgewählte Einblicke in ein empirisches Forschungsprojekt .....	59
<i>Andreas Helmke und Tuyet Helmke</i> Unterrichtsdiagnostik als Ausgangspunkt für Unterrichtsentwicklung .....	69
<i>Magdalena Hollen und Jana Lingemann</i> Potenzialentwicklung im inklusiven Unterricht Lernen auf der Basis von Körper und Kreativität .....	85
<i>Jutta Möhringer</i> Heterogenität im oberen Leistungsbereich – wie homogen sind Fähigkeitsgruppierungen? Ein diagnostischer Blick auf das Modellprojekt TUMKolleg .....	95

<i>Nils Neuber</i>	
Bildung braucht Bewegung	
Zum Zusammenhang von Lernen und Bewegung in der Schule .....	105
<i>Stefanie Obergrießer, Katharina Schiller und Heidrun Stöger</i>	
Lern- und Leistungsemotionen und der Einsatz von Lernstrategien bei	
Hochbegabten .....	119
<i>Michael Pfitzner und Karin Eckenbach</i>	
Bewegung und Lernen	
Förderung exekutiver Funktionen in der Schulpraxis .....	137
<i>Jaana Rasmussen</i>	
Implementierung von Begabtenförderung	
in der Bildungspolitik am Beispiel der Freien und Hansestadt Hamburg	
Recht auf Fähigkeiten und Neigungen entsprechende schulische Bildung –	
auch für Hochbegabte? .....	149
<i>Jens Schneider</i>	
Erfolg nicht vorgesehen?	
Bildungsverläufe und Talentförderung bei türkeistämmigen	
Bildungsaufsteigern .....	155
<i>Wolfgang Schneider</i>	
Begabungsförderung im schulischen Kontext .....	171
<i>Johanna Stahl</i>	
Entwicklung und Evaluierung des multidimensionalen Begabungs-	
Entwicklungs-Tools (mBET) .....	187
<b>3 Beiträge aus der außerschulischen Begabungsforschung</b>	
<i>Daniel Patrick Balestrini und Heidrun Stöger</i>	
Alltagstheorien zu Hochleistungen in Ostasien	
Eine Bestandsaufnahme .....	197
<i>Lars Becker</i>	
Hochbegabte Heimkinder	
Eine Studie zur Förderung besonderer Begabungen in Einrichtungen	
der stationären Erziehungshilfe .....	209
<i>Arthur Cropley</i>	
Kreativität: Der Begriff, der aus der Kälte kam	
Übertragbare Kreativität .....	219

<i>Christian Fischer und Christiane Fischer-Ontrup</i>	
Lernstrategische Förderung mehrfach außergewöhnlicher Kinder .....	227
<i>Andreas Heye und Heiner Gembiris</i>	
Mehrfachbelastung musikalisch besonders begabter Jugendlicher zwischen Musikstudium, Schule und Elternhaus .....	243
<i>Johanna Kuhlmann, Benjamin Matthes und Heidrun Stöger</i>	
Lernförderliche und lernhinderliche Umwelten Ausführungen auf Basis des Soziotopansatzes .....	259
<i>Christopher Lager und Bernhard Müßgens</i>	
Männlichkeit Musikbezogene Bewegungskonzepte während der Adoleszenz an Fallbeispielen aus Klasse 9 einer Gesamtschule .....	271
<i>Anke Redecker</i>	
Das Individuum im Fokus Heterogenität und Begabungsförderung im Spannungsfeld von Kategorisierung und sozialer Achtung .....	287
<i>Claudia Resch</i>	
Von einer Begabtenförderung für Wenige zu einer Begabungsförderung für Viele Paradigmenwechsel in Österreich .....	297
<i>Claudia Solzbacher</i>	
Professionelle pädagogische Haltung Ein viel strapazierter Begriff für eine Pädagogik der Vielfalt .....	313
<i>Margrit Stamm</i>	
Minoritäten als Begabungsreserven .....	323
<b>4 Beiträge aus der Beruflichen Bildung</b>	
<i>Arthur Drexler</i>	
Potenzialentwicklung als Qualitätskriterium für psychosoziale Ausbildungen .....	337
<i>Ulrike Kempfer und Ramona Uhl</i>	
Begabungs- und Begabtenförderung im dualen System in Österreich Praktische Intelligenz aufspüren – sichtbar machen – entfalten .....	349

<i>Claas Wegner und Kathrin Remmert</i>	
<i>Neue Wege in der Lehramtsausbildung</i>	
Evaluation eines Wikis zur Förderung der Reflexionsfähigkeit .....	359
<b>5 Symposien</b>	
<i>Friedhelm Käpnick, Jana Bugzel, Britta Sjuts und Vera Körkel</i>	
<i>Münstersche Studien zu mathematisch begabten Kindern</i> .....	373
<i>Jana Bugzel</i>	
Mathematische Potenziale im Übergang von der Kita in die Grundschule .....	375
<i>Britta Sjuts</i>	
Wenn aus Zahlen Variablen werden	
Untersuchungen zu mathematisch begabten Fünft- und Sechstklässlern .....	381
<i>Vera Körkel</i>	
Ein Tag voll Mathematik	
Informelles Mathematiklernen eines mathematisch begabten Siebtklässlers ...	387
<i>Marcel Veber, Michael Pfitzner und Ralf Benölken</i>	
Potenzialorientierte Förderung	
Chancen für Inklusive Bildung .....	393
<i>Marcel Veber</i>	
Zum Potenzial einer Potenzialorientierung .....	395
<i>Michael Pfitzner</i>	
Potenzialorientierter Sportunterricht .....	401
<i>Ralf Benölken</i>	
Mathematikdidaktische Perspektiven zu inklusivem Unterricht .....	407