

Inhaltsverzeichnis

SUSANNE RÖMER

Vorwort.....7

LARA-MARIE SCHWINEKÖPER

Zur studentischen Sicht auf inklusive Diagnostik.....15

NORBERT STÖRMER

Einleitung: Diagnostik als Beziehungsgestaltung – einige theoretische
Impulse19

PETRA FUCHS

Partizipative Diagnostik als Zukunftsperspektive.....35

MANFRED JÖDECKE

„Mehr als schöne Geschichten ...“ – Zur diagnostischen Relevanz
erzählter Behinderung und Inklusion.....57

INGOLF PROSETZKY

Hochschuldidaktische Reflexionen zur (Un-)Vereinbarkeit von
Diagnostik und Inklusion.....81

MICHEL CONSTANTIN HILLE

Psychobiographische Diagnostik durch Narration und Illustration – Die
Ausstellung „Lebensläufe – Biographische Portraits von Menschen mit
Demenz“125

MELANIE SCHRIMPF

Neue Wege gehen – Die Einbeziehung von Expert*innen in eigener Sache
in den heilpädagogischen Prozess.....157

CARSTEN RENSINGHOFF

Diagnostik in eigener Sache – Relevanz und Erfahrungen in der Lehre.....179

NICOLE FRIEDRICH

Diagnose einer Hörschädigung – eine Innenperspektive195

SUSANNE RÖMER	
Verstehen und Vermitteln einer heilpädagogischen Diagnostik – eine hochschuldidaktische Herausforderung	223
SUSANNE RÖMER	
Inklusionsfördernde Diagnostik im Theorie-Praxis-Transfer.....	243
DOREEN STAHL	
Handlungstransfer.....	259
Autorinnen und Autoren	281
Index	283