

Inhaltsverzeichnis

SUSANNE RÖMER

Vorwort.....7

LARA-MARIE SCHWINEKÖPER

Zur studentischen Sicht auf inklusive Diagnostik..... 15

NORBERT STÖRMER

Einleitung: Diagnostik als Beziehungsgestaltung – einige theoretische
Impulse 19

PETRA FUCHS

Partizipative Diagnostik als Zukunftsperspektive..... 35

MANFRED JÖDECKE

„Mehr als schöne Geschichten ...“ – Zur diagnostischen Relevanz
erzählter Behinderung und Inklusion.....57

INGOLF PROSETZKY

Hochschuldidaktische Reflexionen zur (Un-)Vereinbarkeit von
Diagnostik und Inklusion.....81

MICHEL CONSTANTIN HILLE

Psychobiographische Diagnostik durch Narration und Illustration – Die
Ausstellung „Lebensläufe – Biographische Portraits von Menschen mit
Demenz“ 125

MELANIE SCHRIMPF

Neue Wege gehen – Die Einbeziehung von Expert*innen in eigener Sache
in den heilpädagogischen Prozess 157

CARSTEN RENSINGHOFF

Diagnostik in eigener Sache – Relevanz und Erfahrungen in der Lehre..... 179

NICOLE FRIEDRICH

Diagnose einer Hörschädigung – eine Innenperspektive 195

SUSANNE RÖMER

Verstehen und Vermitteln einer heilpädagogischen Diagnostik – eine hochschuldidaktische Herausforderung	223
--	-----

SUSANNE RÖMER

Inklusionsfördernde Diagnostik im Theorie-Praxis-Transfer.....	243
--	-----

DOREEN STAHL

Handlungstransfer.....	259
------------------------	-----

Autorinnen und Autoren	281
------------------------------	-----

Index	283
-------------	-----