

<b>Perspektiven jüdischer Bildung</b>	<b>8</b>
<i>Josef Schuster, Doron Kiesel, Sabena Donath</i>	
Diskurse – Erkenntnisse – Positionen	9
 <b>Wer integriert hier wen?</b>	<b>12</b>
<i>Russischsprachig-jüdische Zuwanderung</i>	
<i>Karen Körber</i>	
Jüdische Gegenwart in Deutschland	13
<i>Alina Gromova</i>	
„Wir haben Juden erwartet und es kamen Russen“	
Umgang junger Juden mit Fremdbildern	20
<i>Olaf Glöckner</i>	
Die russischsprachige jüdische Zuwanderungswelle nach Israel und	
Deutschland seit 1989 – Impulsgeber oder Störfaktor?	34
 <b>Philosophie und Ethik im Judentum</b>	<b>46</b>
<i>Zugänge und Fragestellungen</i>	
<i>Frederick Musall</i>	
Philosophie und Religion – ein spannungsreiches Verhältnis?	47
<i>George Y. Kohler</i>	
Ethik in der jüdischen Religionsphilosophie	54
<i>Silvia Richter</i>	
Jüdische Philosophie und Ethik bei Emmanuel Lévinas	64
<i>Christian Wiese</i>	
Gott und Geschichte	
Göttliches Handeln und menschliche Verantwortung in der	
jüdischen Religionsphilosophie nach der Shoah	77
 <b>Frau und jüdisch</b>	<b>108</b>
<i>Zur Rolle und Bedeutung der Frau im Judentum</i>	
<i>Ellen Presser</i>	
Hat Sarah etwas zu lachen?	
Anmerkungen zur Darstellung jüdischer Frauen in der Literatur	109
<i>Hanna Liss</i>	
Sarahs Schwestern?	
Von alten Frauenerzählungen und modernen Frauenfragen	111
<i>Charlotte Elisheva Fonrobert</i>	
Jüdische WeiblichkeitSENTWÜRFE im 21. Jahrhundert im	
Spannungsfeld der jüdischen Tradition	119

**Bilder und Zerrbilder vom Anderen** 131

Israel in deutschen Schulbüchern – Deutschland in israelischen Schulbüchern

*Jenny Hestermann*Deutschland und Israel. Stationen eines einzigartigen Verhältnisses. Eine kommentierte Quellensammlung für den Geschichts- und Politikunterricht 132*Dirk Sadowski*Die Deutsch-Israelische Schulbuchkommission und ihre Ergebnisse – ein Überblick 138*Martin Liepach*Die Darstellung der Shoah in deutschen Geschichtsschulbüchern 150*Alfons Kenkmann*Israel in deutschen Geschichtsschulbüchern 154*Arie Kizel*Totalitarismus, Holocaust und Wiedergeburt des Staates Israel: Deutschland in israelischen Geschichtsschulbüchern und Lehrplänen 159**„Im Labyrinth des Schweigens“** 179

Jüdische Perspektiven auf Nachkriegsdeutschland

*Kirsten Heinsohn*Wiederaufbau, Verwestlichung, Konservatismus: Die Bonner Republik (1949–1969) 180*Werner Bohleber*Nachkriegsgenerationen in Deutschland im Schatten von Holocaust und Zweitem Weltkrieg 192*Mirjam Wenzel*„Der Auschwitz-Richter züchtigt, der Auschwitz-Dichter sollte erziehen.“ Die NS-Prozesse im Spiegel von Film, Theater und Literatur der 1960er Jahre 204*Werner Renz*Das Beschweigen durchbrochen. Fritz Bauer und die Vorgeschichte des Frankfurter Auschwitz-Prozesses im Spielfilm *Im Labyrinth des Schweigens* 214*Werner Renz*Fritz Bauer und die Ergreifung Eichmanns  
Einführung in den Spielfilm *Der Staat gegen Fritz Bauer* (2015) 221

<b>Jüdischer Humor als Zugang zur Welt</b>	<b>232</b>
<i>Ellen Presser</i>	
Jüdischer Humor in der Literatur	233
Lachen als Überlebensstrategie. Interviews mit Majer Szankower, Michael J. Wuliger und Michel Bergmann	236
<i>Tilman Allert</i>	
Von der Kunst der Selbstheilung: jüdischer Humor	239
<i>Yigal Blumenberg</i>	
Der Schadchen, der Schnorrer und der Reiche – (Kultur-)Psychoanalytische Betrachtungen zur Lebendigkeit und Überlebensstrategie des jüdischen Witzes und Humors	245
<b>Die Faszination fundamentalistischer Weltbilder</b>	<b>258</b>
<i>Thomas Eppenstein</i>	
Gefährlich, attraktiv, verlockend: Fundamentalismus als deutsches und europäisches Phänomen	259
<i>Ronald Lutz</i>	
„Zorn Gottes“ – Fundamentalismus und Gewalt	283
<i>Harry Harun Behr</i>	
„Du wirst gebraucht!“ Religiöse Weltbildkonstruktion und jugendliche Sinnsuche aus biografischer Sicht	301
<i>Susanne Schröter</i>	
Salafismus und Dschihadismus. Der Traum vom Gottesstaat im 21. Jahrhundert	331
<i>Andreas Zick</i>	
Warum junge Menschen sich mit Terror in Szene setzen Ein Blick auf die dschihadistische Radikalisierung junger Menschen, die „mittnen unter uns“ aufgewachsen sind	354
<i>Lena Inowlocki</i>	
Radikalisierung als Prozess in vergleichender Sichtweise	373
<i>Meltem Kulaçatan und Harry Harun Behr</i>	
Frauen und Dschihad Zur Konstruktion und Dekonstruktion von Geschlechtsidentitäten im Kontext radikaler religiöser Positionierungen	382
<i>Micha Brumlik</i>	
Beginn der Erlösung oder Gotteslästerung? Zur Entstehung und Wirkungsgeschichte nationaler und religiöser Strömungen im Judentum	396

<i>Friedrich Wilhelm Graf</i>	
Religiös imaginierte Eindeutigkeit	
Zur Konjunktur protestantischer Fundamentalismen	404
<b>Luther und die Juden</b>	<b>410</b>
<i>Micha Brumlik</i>	
Martin Luther und die Juden – eine politologische Betrachtung	412
<i>Christian Wiese</i>	
„Unheilsspuren“ – Zur politischen Dimension des theologischen Denkens	
Luthers im Kontext des modernen Antisemitismus	426
<i>Andreas Pangritz</i>	
Martin Luther: Judenfreund oder Antisemita?	445
<i>Maria Diemling</i>	
Jüdisches Leben in Deutschland um die Reformationszeit	457
<i>Debra Kaplan</i>	
Jüdische Reaktionen auf Martin Luther:	
Diplomatie, Polemik und Annäherung	470
<i>Christian Wiese</i>	
Deutsch-jüdische Lutherlektüren vor der Shoah:	
Eine tragische Liebesgeschichte	482
<i>Gury Schneider-Ludorff und Axel Töllner</i>	
Zum Umgang mit der aktuellen Debatte um	
Luthers Einfluss und Wirken – aus protestantischer Sicht	507