

INHALT

Vorwort	007
Dank	008
1. Ethische Bildung im Rahmen des EU-Projekts ETHIKA	
<i>Franz Feiner</i>	
Von ETHOS zu ETHIKA – zwei EU-Projekte zur ethischen Bildung	009
<i>Evelyn Schlenk</i>	
Von der Bedarfsanalyse über die Entwicklung zur Vorstellung von Lehr-/Lernmitteln	019
<i>Renate Straßegger-Einfalt</i>	
Lehr-/Lernmittel in ihrem Einsatz – Ergebnisse eines Forschungsprojektes	029
2. Grundlegendes zur ethischen Bildung	
<i>Anton A. Bucher</i>	
Die Notwendigkeit und Wirksamkeit ethischer Bildung	043
<i>Kurt Nekula</i>	
Werte in der Schule leb- und erlebbar machen. Sozialethische Dimension von Bildung	053
3. Wege ethischer Bildung in vielfältigen Feldern	
<i>Irene Pack</i>	
Wie siehst du die Welt?	
Philosophieren mit Kindern als Methode ethischen Lernens	065
<i>Sieglinde Weyringer</i>	
VaKE	
Values and Knowledge Education	074
<i>Ingeborg Trappe-Butzbach</i>	
Ethisches Lernen durch und mit Musik	086
<i>Ulrich Straßegger</i>	
Vom ethischen Lernen in der Erlebnispädagogik	092
<i>Iris Hofer & Corinna Rinner</i>	
Freundschaft im Kindergarten	
Ethische Bildung in der Elementarpädagogik	101
<i>Sandra Käßmayer</i>	
Verschieden und doch gleich – Weltethos im Kindergarten	108
<i>Monika Prettenthaler & Hans-Walter Ruckenbauer</i>	
Umweltethik in der Schule	
Philosophische und didaktische Zugänge	111

<i>Mario Schönhart</i>	
Fragen stellen – sich in Frage stellen lassen	
Lebensethik/Bioethik im Unterricht als Übungsfeld für verantwortungsbewusstes	
Denken und Handeln	124
<i>Bernhard Schörkhuber</i>	
SCIVIA – einander begegnen	
Hochschulpastorale Kommunikation an der KPH Wien-Krems - Campus Krems-Mitterau	134
<i>Ingeborg & Anton Schrettle</i>	
Migration und Wertebildung	
Erfahrungen mit AsylwerberInnen in Dobl und Lieboch	145
<i>Franz Wallner</i>	
Obdachlosigkeit – eine ethische Herausforderung	150
 4. Ethics and Values Education – Basics, Projects and Research	
<i>Stanko Gerjolj</i>	
Ganzheitliches Lernen ermöglicht Empathie und Dialog	156
<i>Iryna Sekret</i>	
Ethical Education in Ukraine and Turkey: Comparative Overview	166
<i>Hamlet Mikaelian</i>	
Values as Sgnificant Component in the National Educational Curriculum of Armenia	179
<i>Olga Fotakopoulou & Kerris Mitchell</i>	
The Value Friendship – Collecting data in UK	191
<i>Olga Fotakopoulou & Daniel Simms</i>	
The Value Respect – Collecting data in UK	199
 5. Ausblick	
<i>Franz Feiner, Johann Krammer & Thomas Pfeil</i>	
wert(e)voll wachsen – ein Ausblick	205
 6. Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	
	211