

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung

Was ist neu an <i>Playway 4</i> ?	6
Die Werkteile von <i>Playway 4</i>	7
Ziele	10
Inhalte	10
Textsorten	10
Der Einsatz von <i>Playway 4</i> im Unterricht	12
Die Auswahl des Unterrichtsmaterials	12
Zur zeitlichen Länge der Unterrichtssequenzen	12
Unterrichtsplanung für das Schuljahr	12
Methodische Grundtechniken	15
Die Arbeit mit den <i>Picture Cards</i>	15
Die Verwendung der <i>Word Cards</i>	15
Der Einsatz der <i>Cartoon Stories</i>	16
Die Arbeit mit den <i>Mr Matt Sketches</i>	17
Die Arbeit mit den <i>Mia & Mike</i> Episoden	17
Die Arbeit mit den <i>Playway</i> Postern	17
Die Verwendung der Handpuppe Max	18
Die Umsetzung der <i>Action Stories</i>	18
Die Arbeit mit den <i>Songs</i>	19
Die Arbeit mit den <i>Rhymes</i> und <i>Poems</i>	19
Die Arbeit mit den <i>Chants</i>	19
Die Entwicklung der Fertigkeit des Sprechens	20
Die Entwicklung der Fertigkeit des Schreibens	21
Lernpsychologische Anmerkungen zum frühen Fremdsprachenlernen	23
Voraussetzungen für das frühe Fremdsprachenlernen	23
Sprachenlernen als ganzheitlicher Prozess	23
Die SMILE-METHODE®	24
Spielerisches Fremdsprachenlernen ist mehr als Spielerei	26
Die Wichtigkeit regelmäßiger Wiederholung	26
Classroom management	26
Die Rolle der Eltern	29
II. Methodisch-didaktische Anregungen zu den einzelnen Units	30
Unit 1: <i>Let's go shopping</i>	31
Unit 2: <i>In town</i>	51
Units 1–2: <i>Show what you can do</i>	68
Unit 3: <i>Feelings</i>	70
Unit 4: <i>Weather</i>	86
Units 3–4: <i>Show what you can do</i>	101
Unit 5: <i>At home</i>	103
Unit 6: <i>At the restaurant</i>	121
Units 5–6: <i>Show what you can do</i>	137
Unit 7: <i>Treasure</i>	139
Unit 8: <i>Free time</i>	156
Unit 9: <i>Animals</i>	176
Units 7–9: <i>Show what you can do</i>	192
Goodbye: <i>Goodbye Unit</i>	194
Special days: <i>Halloween</i>	199
Special days: <i>Christmas around the world</i>	201
Special days: <i>Valentine's Day</i>	203
Special days: <i>Pancake Day</i>	205
III. Anhang	207
Kopiervorlagen zur Differenzierung	208
Sonstiges	230