

Inhalt

Holger Hopp und Sarah Schimke

**Einleitung: Fragestellungen, Modelle und Methoden in der
L2-Verarbeitungsforschung — 1**

I Sprache und Gehirn

Jutta L. Mueller

**Neurophysiologische Verfahren zur Untersuchung der Verarbeitung
einer L2 — 31**

II Wörter

Andrea Weber und Mirjam Broersma

Die Erkennung gesprochener Wörter in einer L2 — 55

Denisa Bordag und Thomas Pechmann

Genuserwerb und -verarbeitung in einer L2 — 75

Gunnar Jacob

Morphologische Verarbeitung bei L2-Lernern — 93

III Sätze

Maren Schmidt-Kassow, M. Paula Roncaglia-Denissen und Sonja A. Kotz

**Die Rolle des Trochäus bei der L1- und L2-Satzverarbeitung im
Deutschen — 119**

Holger Hopp

Kasus- und Genusverarbeitung des Deutschen im Satzkontext — 141

Valentina Cristante und Sarah Schimke

**Die Verarbeitung von Passivsätzen und OVS-Sätzen im kindlichen
L2-Erwerb — 169**

IV Kontexte: Pronomen

Claudia Felser

Verarbeitung von Pronomen bei erwachsenen L2-Lernern — 195

Sarah Schimke, Saveria Colonna, Israel de la Fuente und Barbara Hemforth

L1-Einfluss und allgemeine Lernereffekte bei der Auflösung ambiger

Pronomen in einer L2 — 221

Hana Klages und Johannes Gerwien

Die Interpretation anaphorischer Pronomina bei Kindern im L1- und frühen

L2-Erwerb — 247

V Perspektiven

Mona Timmermeister und Monika S. Schmid

Zusammenhänge zwischen Attrition der L1 und L2-Erwerb — 277

Carrie Jackson, Courtney Johnson Fowler, Bianca Gavin und Nick Henry

**Zusammenhänge zwischen der Sprachverarbeitung und dem Erwerb neuer
Strukturen bei erwachsenen L2-Lernern — 299**

Monique Flecken und Christiane v. Stutterheim

**Sprache und Kognition: Sprachvergleichende und lernersprachliche
Untersuchungen zur Ereigniskonzeptualisierung — 325**