

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung zur deutschsprachigen Ausgabe: OTPF in Theorie und Praxis	9
	Literatur	12
2	Funktion des AOTA-Frameworks in der US-amerikanischen Praxis	13
2.1	Einleitung	13
2.2	Die Entwicklung des OTPF	13
2.3	Der Einfluss auf Publikationen	14
2.4	Der Einfluss auf Ausbildungs- und Studienprogramme	14
2.5	Auswirkungen auf die Praxis	14
2.6	Organisatorische Einflüsse	16
2.7	Die NBCOT-Praxisanalyse	16
2.8	Die amerikanische Bundesgesundheitsversicherung und private Versicherungen	16
2.9	Praxisumfang und Lizenz in den Bundesstaaten	17
2.10	Interprofessionelle und öffentliche Kommunikation	17
2.11	OTPF, ACOTE Vorschriften, NBCOT Praxisanalyse im Vergleich	18
2.12	Die professionelle Identität	18
2.13	Resümee	18
	Literatur	19
<hr/>		
Teil I:		
Das Occupational Therapy Practice Framework: Gegenstandsbereich und Prozess der ergotherapeutischen Praxis		21
<hr/>		
Danksagung		23
<hr/>		
Vorwort		25
<hr/>		
3	Definitionen	27
3.1	Entwicklung dieses Dokuments	27
3.2	Vision für dieses Werk	29
<hr/>		
4	Einleitung	31
<hr/>		
5	Der Gegenstandsbereich	33
5.1	Betätigungen	33
5.2	Klientenfaktoren	39
5.3	Performanzfertigkeiten	43
5.4	Performanzmuster	47
5.5	Kontext und Umwelt	49

6	Der Prozess	53
6.1	Überblick über den ergotherapeutischen Prozess	53
6.2	Dienstleistungsmodelle	57
6.3	Klinisches Reasoning	58
6.4	Therapeutischer Einsatz der eigenen Person	58
6.5	Aktivitätsanalyse	59
6.6	Evaluationsprozess	59
6.6.1	Betätigungsprofil	61
6.6.2	Analyse der Betätigungsperformanz	62
6.7	Interventionsprozess	62
6.7.1	Interventionsplan	63
6.7.2	Interventionsdurchführung	65
6.7.3	Interventionsüberprüfung	65
6.8	Anvisieren von Outcomes	65
7	Zusammenfassung	71
	Literatur	73
Ausbildung und Qualifizierung von Ergotherapeuten und Ergotherapie-Assistenten		79
Teil II:		
Kontexte und Anwendungen in der deutschsprachigen ergotherapeutischen Praxis		81
8	Das Framework in neurologischen Settings der Ergotherapie	83
8.1	Arbeiten auf einer Stroke Unit mit dem OTPF	83
8.1.1	Einleitung	83
8.1.2	Historische Entwicklung der Stroke Units in Deutschland	84
8.1.3	Rahmenbedingungen der ergotherapeutischen Arbeit auf einer Stroke Unit in Deutschland	84
8.1.4	Der ergotherapeutische Gegenstandsbereich	86
8.1.5	Der ergotherapeutische Prozess: Evaluation, Intervention und Outcome	86
8.1.6	Resümee	90
	Literatur	90
8.2	Ergotherapeutisches Mobilitätstraining: Soziale Teilhabe bei erworbenen Hirnschädigungen	92
8.2.1	Einleitung	92
8.2.2	Spezifizierung des Praxiskontextes	93
8.2.3	Ambulante Nachsorge	93
8.2.4	Der ergotherapeutische Gegenstandsbereich	94
8.2.5	Fallbeispiel	94
8.2.6	Der ergotherapeutische Prozess: Evaluation, Intervention und Outcome	94
8.2.7	Resümee	98
	Literatur	99
9	Das Framework in pädiatrischen Settings der Ergotherapie	101
9.1	Darstellung eines betätigungsorientierten pädiatrischen Falls	101
9.1.1	Einleitung	101
9.1.2	Spezifizierung des Praxiskontextes ambulante Praxis	101
9.1.3	Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen	102
9.1.4	Der ergotherapeutische Gegenstandsbereich	103
9.1.5	Der ergotherapeutische Prozess: Evaluation, Intervention und Outcome	103

9.1.6	Resümee	108
	Literatur	109
9.2	Säuglinge und Kleinkinder mit Regulationsstörungen	111
9.2.1	Einleitung	111
9.2.2	Frühkindliche Regulationsstörungen	111
9.2.3	Geschichte der Schreibabys am Kinderzentrum München	112
9.2.4	Ergotherapie bei Kindern mit Regulationsstörungen	113
9.2.5	Der ergotherapeutische Gegenstandsbereich	113
9.2.6	Fallbeispiel	114
9.2.7	Der ergotherapeutische Prozess: Evaluation, Intervention und Anvisieren von Outcomes	114
9.2.8	Resümee	118
	Literatur	118
10	Das Framework in Settings der Eingliederungshilfe Psychiatrie	121
10.1	Gruppendynamische Prozesse in ergotherapeutischen Interventionen	121
10.1.1	Einleitung	121
10.1.2	Spezifizierung des Praxiskontextes	122
10.1.3	Historischer Abriss zur Sozialpsychiatrie	122
10.1.4	Tagesstätte	122
10.1.5	Gruppeninterventionen	123
10.1.6	Der ergotherapeutische Gegenstandsbereich	123
10.1.7	Der ergotherapeutische Prozess: Evaluation, Intervention und Outcome	124
10.1.8	Resümee	127
	Literatur	127
11	Das Framework in Settings neuer Arbeitsfelder der Ergotherapie	129
11.1	Darstellung der Unterstützten Beschäftigung	129
11.1.1	Einleitung	129
11.1.2	Unterstützte Beschäftigung: das Konzept	130
11.1.3	Unterstützte Beschäftigung: die Entwicklung	131
11.1.4	Der ergotherapeutische Gegenstandsbereich	131
11.1.5	Der ergotherapeutische Prozess: Evaluation, Intervention und Outcome	132
11.1.6	Resümee	135
	Literatur	136
11.2	Gemeinwesenorientierte Ergotherapie: geflüchtete Menschen in Gemeinschaftsunterkünften	137
11.2.1	Einleitung	137
11.2.2	Spezifizierung des Praxiskontextes	137
11.2.3	Der Ansatz der gemeinwesenorientierten Ergotherapie	138
11.2.4	Bestehende Netzwerke und Publikationen	139
11.2.5	Der ergotherapeutische Gegenstandsbereich	139
11.2.6	Der ergotherapeutische Prozess: Evaluation, Intervention und Outcome	141
11.2.7	Resümee	145
	Literatur	145
12	Das Framework im Ausbildungscurriculum der Ergotherapie	147
12.1	Konzeption und Implementierung des Moduls Interventionsformen in den Lehrplan	147
12.1.1	Einleitung	147
12.1.2	Betätigung und Aktivität durch die Brille des OTPF betrachtet	148
12.1.3	Neue Sichtweisen in die Lehre einbringen	150

12.1.4	Das Modul „Interventionsformen“	151
12.1.5	Fazit: Nutzen des OTPF-Moduls	155
12.1.6	Ausblick	156
	Literatur	156
<hr/>		
	Glossar	157
	Literaturhinweise zum Glossar	163
<hr/>		
	Personenindex	165
<hr/>		
	Sachwortverzeichnis	169