

Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	9
1 Einleitung	11
1.1 Problemstellung und Forschungsgegenstand	11
1.2 Zum Begriff der Weltgesellschaft	15
1.3 Methodische Verortung.....	17
1.4 Aufbau der Arbeit.....	18
2 Thematischer Kontext.....	21
2.1 Die Kinderpatenschaft im deutschen Kontext.....	21
2.2 Patenschaftspraxis in der Trias von Begegnung, Handeln und Lernen im Nord-Süd-Kontext.....	32
3 Forschungsstand	37
3.1 Der Diskurs um Kinderpatenschaften	37
3.2 Der Diskurs um Begegnung, Handeln und Lernen von Jugendlichen in der Weltgesellschaft	41
3.3 Desiderat und Fragestellung der Studie	44
4 Methodischer Zugang	47
4.1 Verortung der Studie in der qualitativ-rekonstruktiven Forschung	47
4.2 Datenerhebung: Das Gruppendiskussionsverfahren	49
4.3 Auswertungsverfahren: Die Dokumentarische Methode	53
4.3.1 Methodologie dokumentarischer Interpretation.....	53
4.3.2 Auswertung nach der Dokumentarischen Methode.....	56
4.4 Datengrundlage: Zusammenstellung des Samples.....	66
5 Empirische Ergebnisse: Typologie der Orientierungen im Kontext der Kinderpatenschaft	73
5.1 Kurzporträts der Gruppen im Sample	75
5.2 Basis der Typologie: Asymmetrie und Authentizität.....	82
5.2.1 Basisorientierung an Asymmetrie.....	83
5.2.2 Basisorientierung an Authentizität.....	97
5.3 Orientierungstypen im Kontext der Kinderpatenschaft	113
5.3.1 Konkretisierungspraxis	115
5.3.2 Generalisierungspraxis.....	129
5.3.3 Distanzierungspraxis.....	145
5.3.3.1 Variation der Distanzierungspraxis.....	160

6 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse: Lernerfahrungen im Kontext der Kinderpatenschaft	165
6.1 Zusammenfassung der Ergebnisse	165
6.2 Soziogenetische Spuren.....	171
6.3 Diskussion der Ergebnisse	175
6.3.1 Konkretisierung – Fokussierung des Nahbereichs.....	176
6.3.2 Generalisierung – Annahme der Allgemeingültigkeit eigener Erfahrung	180
6.3.3 Distanzierung – Abwendung vom Globalen.....	185
6.3.4 Zusammenschau: Grenzen des weltgesellschaftlichen Lernens in der Kinderpatenschaft	190
7 Ausblick: Anregungen für Forschung und Praxis	197
7.1 Anregungen für die Praxis.....	197
7.1.1 Anregungen für die Ermöglichung weltgesellschaftlichen Lernens.....	197
7.1.2 Anregungen für eine Entwicklung der Lerngelegenheit Kinderpatenschaft	199
7.2 Anregungen für die Forschung.....	201
7.2.1 Anregungen für weitere Forschung zur Praxis der Kinderpatenschaft.....	201
7.2.2 Anregungen für weitere Forschung zu weltgesellschaftlichem Lernen	205
Literaturverzeichnis	207