

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	---

Teil 1

Motivation und Emotionen in Lern- und Leistungssituationen: Theoretische Grundlagen, Diagnose, Förderung

1 Motivation als Kompetenz: Kann man lernen, motiviert zu sein? <i>Birgit Spinath</i>	13
2 „Yes, I can!?“ – Entstehung, Auswirkung und Förderung von Fähigkeitsselbstkonzepten <i>Oliver Dickhäuser</i>	26
3 Selbstwertkontingenz – wenn das Streben nach Selbstwert die Motivation bestimmt <i>Claudia Schöne</i>	39
4 Self-Handicapping in Schule und Studium <i>Malte Schwinger</i>	53
5 Motivation als State und Trait – Aktuelle Motivation als Produkt von Person und Situation <i>Regina Vollmeyer und Falko Rheinberg</i>	66
6 Emotionen in Lern- und Leistungskontexten <i>Rainer Reisenzein</i>	80
7 Wenn Schülern der Kragen platzt: Emotionsregulation im Kindes- und Jugendalter <i>Nantje Otterpohl</i>	108

Teil 2

Anwendungskontexte von Theorien der Motivation und Emotionen

8 Die Spielregeln im Klassenzimmer <i>Stefan Balke</i>	127
--	-----

9	Schulpsychologie: Zur Rolle von Motivation und Emotion in der schulpsychologischen Einzelfallarbeit	
	<i>Alexandra Berglez</i>	142
10	Attribution und Depression im therapeutischen Kontext	
	<i>Marita Benölken</i>	156
11	Arbeit 4.0 – Selbstmanagement-Kompetenz als zentrale Anforderung an künftige Wissensarbeiter	
	<i>Martin Schürmann</i>	171
12	Selbstmanagement und Positive Psychologie – CareerGames in der Anwendung	
	<i>Ottmar L. Braun</i>	188
	Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes	207