

# Inhaltsverzeichnis

|               |   |
|---------------|---|
| Vorwort ..... | 7 |
|---------------|---|

## Teil 1

### Motivation und Emotionen in Lern- und Leistungssituationen: Theoretische Grundlagen, Diagnose, Förderung

|   |     |
|---|-----|
| <b>1 Motivation als Kompetenz: Kann man lernen, motiviert zu sein?</b><br><i>Birgit Spinath</i> .....   | 13  |
| <b>2 „Yes, I can!“ – Entstehung, Auswirkung und Förderung von<br/>Fähigkeitsselbstkonzepten</b><br><i>Oliver Dickhäuser</i> .....                           | 26  |
| <b>3 Selbstwertkontingenz – wenn das Streben nach Selbstwert<br/>die Motivation bestimmt</b><br><i>Claudia Schöne</i> .....                                 | 39  |
| <b>4 Self-Handicapping in Schule und Studium</b><br><i>Malte Schwinger</i> .....  | 53  |
| <b>5 Motivation als State und Trait – Aktuelle Motivation als Produkt<br/>von Person und Situation</b><br><i>Regina Vollmeyer und Falko Rheinberg</i> ..... | 66  |
| <b>6 Emotionen in Lern- und Leistungskontexten</b><br><i>Rainer Reisenzein</i> .....  | 80  |
| <b>7 Wenn Schülern der Kragen platzt: Emotionsregulation im Kindes-<br/>und Jugendalter</b><br><i>Nantje Otterpohl</i> .....                                | 108 |

## Teil 2

### Anwendungskontexte von Theorien der Motivation und Emotionen

|  |     |
|--|-----|
| <b>8 Die Spielregeln im Klassenzimmer</b><br><i>Stefan Balke</i> ..... | 127 |
|--|-----|

6 **Inhaltsverzeichnis**

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>9</b>  | <b>Schulpsychologie: Zur Rolle von Motivation und Emotion in der schulpsychologischen Einzelfallarbeit</b> |     |
|           | <i>Alexandra Berglez</i> .....   | 142 |
| <b>10</b> | <b>Attribution und Depression im therapeutischen Kontext</b>   |     |
|           | <i>Marita Benölken</i> .....   | 156 |
| <b>11</b> | <b>Arbeit 4.0 – Selbstmanagement-Kompetenz als zentrale Anforderung an künftige Wissensarbeiter</b>        |     |
|           | <i>Martin Schürmann</i> .....  | 171 |
| <b>12</b> | <b>Selbstmanagement und Positive Psychologie – CareerGames in der Anwendung</b>                            |     |
|           | <i>Ottmar L. Braun</i> .....   | 188 |
|           | <b>Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes</b> .....  | 207 |