

	Sprachhandlung	Grammatik	Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
Station 1	<ul style="list-style-type: none">über Familie und Partnerschaft sprechenüber eine Statistik sprechenüber Aufgaben im Haushalt sprechenseine Meinung zum Thema Gleichberechtigung äußernüber Erfahrungen in Deutschland und dem Heimatland berichten	<ul style="list-style-type: none"><i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i><i>weil</i> und <i>deshalb</i>Genitiv und Genitivpräpositionen	<ul style="list-style-type: none">FamilieAufgaben im HaushaltGleichberechtigungTexte: Magazintexte, Interview, Statistik, Online-Forum	<ul style="list-style-type: none">Kann mit einfachen Worten seine/ihre Meinung über erlebte und beobachtete Aspekte des Lebens in Deutschland mitteilen.Kann kurze Zeitungsberichte und -interviews zu vertrauten Themen im Wesentlichen verstehen.Kann in alltäglichen Situationen stichpunktartige Mitteilungen schreiben.	9
	<ul style="list-style-type: none">über digitale Medien und die eigene Mediennutzung sprechenüber Vor- und Nachteile des Online-Shoppings sprechenüber Fortbildung und Umschulung sowie E-Learning sprechen	<ul style="list-style-type: none">zu + InfinitivPräposition + <i>-einander</i>	<ul style="list-style-type: none">digitale Mediensoziale NetzwerkeOnline-EinkaufFortbildung, E-LearningTexte: Zeitungsartikel, Online-Zeitschriftenartikel, Liebesgeschichte	<ul style="list-style-type: none">Kann sich mit Bekannten oder Freunden über Medienerfahrungen austauschen.Kann sich mit Bekannten über Vor- und Nachteile bestimmter Einkaufsmöglichkeiten und Zahlungsmodalitäten austauschen.Kann sich über Lernerfahrungen austauschen.Kann eine schriftliche Bestellung (online) aufgeben.	19
	<ul style="list-style-type: none">Aussehen und Verhalten von Personen beschreibenInformationen über eine Firma verstehenStellengesuche schreibenBewerbungstipps verstehenüber Verhalten und Kleidung beim Bewerbungsgespräch sprechen	<ul style="list-style-type: none">Adjektivdeklinat ion mit Artikel im Dativ und ohne Artikel<i>um ... zu</i> + Infinitiv, <i>damit</i><i>anstatt ... zu</i> + Infinitiv<i>nicht ..., sondern</i>	<ul style="list-style-type: none">der erste EindruckVerhalten und Kleidung im VorstellungsgesprächOnline-BewerbungTexte: Internetseite einer Firma, Online-Stellenmarkt, Informationstext	<ul style="list-style-type: none">Kann (Nicht)Einverständnis mit Verhalten und Äußerungen formulieren.Kann sich über eine Firma informieren.Kann ein Stellengesuch aufgeben und darin wichtige Auskünfte geben.Ist sensibilisiert für die kulturell unterschiedliche Relevanz des persönlichen Auftretens und kann das eigene Auftreten dazu in Beziehung setzen.Kann wichtige Informationen und Tipps zum Thema Bewerbung verstehen.	29
	Spiel und Spaß – Arbeit und Beruf: IT und Medien – Diversität und Interkulturalität: Gleichberechtigung, Probleme im Haus – DTZ: Lesen – der Rhein				39
	<ul style="list-style-type: none">über Vergangenes berichteneine Kurzbiografie versteheneinen Text zu einem historischen Thema versteheneine Lebensgeschichte verstehenüber die eigene Lebensgeschichte berichten	<ul style="list-style-type: none">regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präteritumtemporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>	<ul style="list-style-type: none">ProminenteGeschichte des VerkehrsLebensgeschichtenTexte: Kurzbiografien, Interview, Sachtext	<ul style="list-style-type: none">Kann in einer kurzen Erzählung, die von Erlebnissen in der Kindheit handelt, die wichtigen Ereignisse verstehen.Kann die wesentlichen Informationen aus einem Sachtext, der weitgehend auf dem Grundwortschatz basiert, verstehen.Kann einen einfachen zusammenhängenden Text über das eigene Leben schreiben.Kann die wesentlichen Handlungszüge eines literarischen Textes, der weitgehend auf dem Grundwortschatz und einer einfachen konkreten Handlung basiert, verstehen.	49
Station 2	<ul style="list-style-type: none">über einen Arbeitskonflikt diskutierenStellenanzeigen versteheneine Bewerbung schreibeneine Gehaltsabrechnung verstehen	<ul style="list-style-type: none">Adjektive mit <i>un-</i> und <i>-los</i>Nomen, die man wie Adjektive deklinierttemporale Nebensätze mit <i>bevor</i>, <i>während</i> und <i>nachdem</i>	<ul style="list-style-type: none">Arbeitskonflikt: Verlegung der Produktion ins Auslanddie schriftliche BewerbungTexte: Zeitungsartikel, Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben, Gehaltsabrechnung	<ul style="list-style-type: none">Kann in Stellenanzeigen prüfen, ob passende Angebote enthalten sind.Kann wichtige Informationen und Tipps zum Thema Arbeitssuche verstehen.Kann mithilfe einer Vorlage ein einfaches Bewerbungsschreiben verfassen.Kann in Arbeitsdokumenten die wesentlichen Informationen verstehen, z. B. in einer Gehaltsabrechnung.	59
	<ul style="list-style-type: none">sagen, was man sich wünscht oder gern tun würdesagen, was einem im Leben wichtig istRatschläge geben und Vorschläge machenüber Verbraucherschutz sprechenetwas umtauscheneinen Kaufvertrag widerrufen	<ul style="list-style-type: none">Konjunktiv IIReflexivpronomen im Dativ	<ul style="list-style-type: none">WünscheWas wäre wenn?Umtausch und WiderrufVerbraucherschutzTexte: Zeitungsartikel, Internetseite	<ul style="list-style-type: none">Kann bei Beratungsstellen spezifische Probleme erörtern.Kann mit sehr einfachen Worten einen Kaufvertrag schriftlich widerrufen.Weiß, dass es Verbraucherinformationsstellen gibt, kennt deren Funktion und weiß, wie man sie in Anspruch nimmt.Weiß, dass es Umtauschmöglichkeiten sowie ein Widerrufs- und Reklamationsrecht gibt.	69
	Spiel und Spaß – Arbeit und Beruf: Akademische Berufe, Erzieherinnen und Erzieher, Praktikum – DTZ: Hören – die Lüneburger Heide				79

Partnerseiten 89 Videoseiten 91 Hörtexte 97 Wortliste 111
unregelmäßige Verben 118 Antwortbogen 124