

	Sprachhandlung	Grammatik	Themen und Texte	Rahmencurriculum/Referenzrahmen*	Seite
	<ul style="list-style-type: none"> über Familie und Partnerschaft sprechen über eine Statistik sprechen über Aufgaben im Haushalt sprechen seine Meinung zum Thema Gleichberechtigung äußern über Erfahrungen in Deutschland und dem Heimatland berichten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i> <i>weil</i> und <i>deshalb</i> Genitiv und Genitivpräpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> Familie Aufgaben im Haushalt Gleichberechtigung Texte: Magazintexte, Interview, Statistik, Online-Forum 	<ul style="list-style-type: none"> Kann mit einfachen Worten seine/ihre Meinung über erlebte und beobachtete Aspekte des Lebens in Deutschland mitteilen. Kann kurze Zeitungsberichte und -interviews zu vertrauten Themen im Wesentlichen verstehen. Kann in alltäglichen Situationen stichpunktartige Mitteilungen schreiben. 	9
	<ul style="list-style-type: none"> über digitale Medien und die eigene Mediennutzung sprechen über Vor- und Nachteile des Online-Shoppings sprechen über Fortbildung und Umschulung sowie E-Learning sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>zu</i> + Infinitiv Präposition + <i>-einander</i> 	<ul style="list-style-type: none"> digitale Medien soziale Netzwerke Online-Einkauf Fortbildung, E-Learning Texte: Zeitungsartikel, Online-Zeitschriftenartikel, Liebesgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> Kann sich mit Bekannten oder Freunden über Medienerfahrungen austauschen. Kann sich mit Bekannten über Vor- und Nachteile bestimmter Einkaufsmöglichkeiten und Zahlungsmodalitäten austauschen. Kann sich über Lernerfahrungen austauschen. Kann eine schriftliche Bestellung (online) aufgeben. 	19
	<ul style="list-style-type: none"> Aussehen und Verhalten von Personen beschreiben Informationen über eine Firma verstehen Stellengesuche schreiben Bewerbungstipps verstehen über Verhalten und Kleidung beim Bewerbungsgespräch sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektivdeklination mit Artikel im Dativ und ohne Artikel <i>um ... zu</i> + Infinitiv, <i>damit</i> <ianstatt ...="" i="" zu<=""> + Infinitiv</ianstatt> <i>nicht ... sondern</i> 	<ul style="list-style-type: none"> der erste Eindruck Verhalten und Kleidung im Vorstellungsgespräch Online-Bewerbung Texte: Internetseite einer Firma, Online-Stellenmarkt, Informationstext 	<ul style="list-style-type: none"> Kann (Nicht)Einverständnis mit Verhalten und Äußerungen formulieren. Kann sich über eine Firma informieren. Kann ein Stellengesuch aufgeben und darin wichtige Auskünfte geben. Ist sensibilisiert für die kulturell unterschiedliche Relevanz des persönlichen Auftretens und kann das eigene Auftreten dazu in Beziehung setzen. Kann wichtige Informationen und Tipps zum Thema Bewerbung verstehen. 	29
Station 1	Spiel und Spaß – Arbeit und Beruf: IT und Medien – Diversität und Interkulturalität: Gleichberechtigung, Probleme im Haus – DTZ: Lesen – der Rhein				
	<ul style="list-style-type: none"> über Vergangenes berichten eine Kurzbiografie verstehen einen Text zu einem historischen Thema verstehen eine Lebensgeschichte verstehen über die eigene Lebensgeschichte berichten 	<ul style="list-style-type: none"> regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präteritum temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Prominente Geschichte des Verkehrs Lebensgeschichten Texte: Kurzbiografien, Interview, Sachtext 	<ul style="list-style-type: none"> Kann in einer kurzen Erzählung, die von Erlebnissen in der Kindheit handelt, die wichtigen Ereignisse verstehen. Kann die wesentlichen Informationen aus einem Sachtext, der weitgehend auf dem Grundwortschatz basiert, verstehen. Kann einen einfachen zusammenhängenden Text über das eigene Leben schreiben. Kann die wesentlichen Handlungszüge eines literarischen Textes, der weitgehend auf dem Grundwortschatz und einer einfachen konkreten Handlung basiert, verstehen. 	49
	<ul style="list-style-type: none"> über einen Arbeitskonflikt diskutieren Stellenanzeigen verstehen eine Bewerbung schreiben eine Gehaltsabrechnung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive mit <i>un-</i> und <i>-los</i> Nomen, die man wie Adjektive dekliniert temporale Nebensätze mit <i>bevor</i>, <i>während</i> und <i>nachdem</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitskonflikt: Verlegung der Produktion ins Ausland die schriftliche Bewerbung Texte: Zeitungsartikel, Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben, Gehaltsabrechnung 	<ul style="list-style-type: none"> Kann in Stellenanzeigen prüfen, ob passende Angebote enthalten sind. Kann wichtige Informationen und Tipps zum Thema Arbeitssuche verstehen. Kann mithilfe einer Vorlage ein einfaches Bewerbungsschreiben verfassen. Kann in Arbeitsdokumenten die wesentlichen Informationen verstehen, z. B. in einer Gehaltsabrechnung. 	59
	<ul style="list-style-type: none"> sagen, was man sich wünscht oder gern tun würde sagen, was einem im Leben wichtig ist Ratschläge geben und Vorschläge machen über Verbraucherschutz sprechen etwas umtauschen einen Kaufvertrag widerrufen 	<ul style="list-style-type: none"> Konjunktiv II Reflexivpronomene im Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> Wünsche Was wäre wenn? Umtausch und Widerruf Verbraucherschutz Texte: Zeitungsartikel, Internetseite 	<ul style="list-style-type: none"> Kann bei Beratungsstellen spezifische Probleme erörtern. Kann mit sehr einfachen Worten einen Kaufvertrag schriftlich widerrufen. Weiß, dass es Verbraucherinformationsstellen gibt, kennt deren Funktion und weiß, wie man sie in Anspruch nimmt. Weiß, dass es Umtauschmöglichkeiten sowie ein Widerrufs- und Reklamationsrecht gibt. 	69
Station 2	Spiel und Spaß – Arbeit und Beruf: Akademische Berufe, Erzieherinnen und Erzieher, Praktikum – DTZ: Hören – die Lüneburger Heide				
	Partnerseiten 89 Videoseiten 91 Hörtexte 97 Wortliste 111 unregelmäßige Verben 118 Antwortbogen 124				
	Bibliografische Informationen http://d-nb.info/1150656069				
	digitalisiert durch				
	 DEUTSCHE NATIONALBIBLIOTHEK				