

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
Abbildungsverzeichnis.....	IX
1 Einleitung	1
2 Überlegungen zur Kompetenzentwicklung.....	5
2.1 Veränderte Lehr-Lernkultur	5
2.2 Der Kompetenzbegriff	6
2.3 Kompetenzen erzeugen oder Kompetenzentwicklung ermöglichen?.....	11
2.4 Ermöglichungsdidaktische Szenarien zur Kompetenzentwicklung am Studiengang Logopädie.....	12
2.5 Vom Wissen zur Kompetenz	14
2.6 Von der Notwendigkeit einer berufsbezogenen Kompetenzentwicklung	22
3 Selbstreflexion.....	27
3.1 Der Begriff der Selbstreflexion	27
3.1.1 Das Selbst	27
3.1.2 Die Reflexion.....	28
3.1.3 Die Selbstreflexion	28
3.2 Stufen der Selbstreflexion beim Lernen	30
3.3 Verortung der Fähigkeit zur Selbstreflexion als Kompetenz	31
3.4 Die Rolle der Selbstreflexionsfähigkeit für die Kompetenzentwicklung	33
4 Das Kompetenzentwicklungsgespräch	35
4.1 Der Begriff Kommunikation	35
4.2 Funktion des reflektierenden Gesprächs	37
4.3 Struktur des reflektierenden Gesprächs und Möglichkeiten der Gesprächsführung	38
4.4 Der Einsatz von Reflexionsbögen im Kompetenzentwicklungsgespräch	42
4.4.1 Gesprächsvorbereitung mit BEvaKomp	42
4.4.2 Gesprächsvorbereitung in Anlehnung an Kersten Reichs Methodenpool.....	43

4.4.3 Unterstützende Fragen für die Kompetenzentwicklung.....	44
4.4.4 Vorschlag für einen Reflexionsbogen.....	46
5 Die Messbarkeit der Kompetenzentwicklung	49
6 Beantwortung der Fragestellungen.....	53
7 Fazit.....	55
Literaturverzeichnis.....	57