

# Inhalt

## 1 Beiträge aus der schulischen Begabungsförderung

### *Fachspezifisch*

*Michael A. Anton*

Chemiespezifische Kompetenzmuster und Begabungsförderung ..... 13

*Ralf Benölken*

Mathematikdidaktische Perspektiven auf inklusiven Unterricht

Potenziale von Enrichmentformaten als möglicher Baustein ..... 29

*Klaus Blesenkemper und Dirk Sikorski*

Inklusion durch Philosophieren ..... 45

*Katarina Farkas*

Hochbegabtenförderung im Fach Deutsch

Das Modell *Sprachkommode* ..... 57

*Hedwig Fritz*

Underachievement als Folge von schreibmotorischer Asynchronie

Kann früher Fremdsprachenerwerb vorbeugen?

Theorie und Praxis einer ungelösten Frage ..... 73

*Kurt Messmer*

Wie kann historisches Lernen individuell gefördert werden? ..... 81

*Marianne Nolte*

,Twice exceptional“

Mathematisch besonders begabte Kinder mit besonderem Förderbedarf ..... 99

*Thomas Wagner*

,Catch a young swallow. Roast her in honey. Eat her up.

Then you will understand all languages“

Fremdsprachliche Begabung und deren Diagnostik ..... 109

*Claas Wegner und Mario Schmiedebach*

Begabungsförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht ..... 119

**Fachübergreifend**

<i>Ulf Algermissen und Michaela Vogt</i>	
Inklusive Begabungsförderung	
Grundlegungen für eine pädagogische Neuorientierung .....	135
<i>Lisa Bleckmann</i>	
Förderung von jugendlichen Underachievern	
Ein Praxisprojekt „Bildungschance – Get Started“ .....	145
<i>Jürgen Bock</i>	
Inklusive Lernumgebungen am Gymnasium	
„Der Weg, auf dem die Schwachen sich stärken, ist der gleiche wie der, auf dem die Starken sich vervollkommen“ .....	155
<i>Monika Kaiser-Haas und Monika Konrad</i>	
Kinder, die uns beschäftigen	
Bildung zum Wohle des einzelnen Kindes im Bildungsnetzwerk .....	167
<i>Hedwig Michalski</i>	
Potentiale entfalten – Beziehungen stärken	
Das „Erkelenzer Trainingsprogramm der Daseinskompetenzen“ .....	181
<i>Silke Rogl</i>	
Individuell fördern in heterogenen Lerngruppen	
Das multidimensionale Begabungs-Entwicklungs-Tool mBET .....	193
<i>Elisabeth Stiehm</i>	
Begabungsförderung in einer Grundschule auf dem Weg zur Inklusion am Beispiel einer irischen Schule .....	201
<i>Michael Wolf</i>	
Förderung begabter Grundschulkinder im Ganztag	
Ein Pilotprojekt des Hoch-Begabten-Zentrums Rheinland .....	215

**2 Beiträge aus der außerschulischen Begabungsförderung**

<i>Beatrix Christianell und Hermann Rogger</i>	
Zu Bildern schreiben – Schreibwerkstätten im Museum	
Eine Initiative zur Förderung des literarischen Schreibens außerhalb der Schulmauern .....	227
<i>Inga Zeisberg und Cornelia Denz</i>	
Begabungsförderung an außerschulischen Lernorten am Beispiel der Physik ..	239

<i>Letizia Gauck</i>	
Hochbegabt und/oder verhaltensauffällig?!	
Tipps zur Identifikation und Intervention . . . . .	255
<i>Carolin Kiso und Michaela Kruse-Heine</i>	
Zum Zusammenhang von Persönlichkeitsentwicklung und Begabungsentfaltung	
Selbstkompetenzförderung und Ressourcenorientierung im pädagogischen Alltag . . . . .	263
<i>Inga Liebert-Cop und Suzana Zirbes-Domke</i>	
Die Arbeit mit Elterngruppen zur Unterstützung der sozial-emotionalen Bedürfnisse hochbegabter Kinder – SENG . . . . .	273
<i>Anne Vohrmann, David Rott, Christiane Fischer-Ontrup und Christian Fischer</i>	
Lernstrategien <sup>3</sup>	
Adressatenorientierte Kursangebote des Internationalen Centrums für Begabungsforschung im Vergleich . . . . .	279
<b>3 Beiträge von Zentren, Arbeitskreisen &amp; Programmen</b>	
<i>Arbeitskreis Hochbegabung/Potenziale – Inga Liebert-Cop, Silke Richter und Martina Wuttke</i>	
Qualitätskriterien einer guten (Hoch-)Begabungsdiagnostik . . . . .	287
<i>Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Inga Liebert-Cop und Anne Vohrmann</i>	
Beratungsstellen in der Begabungsförderung	
Internationales Centrum für Begabungsforschung (ICBF) . . . . .	295
<i>Jan Kwietniewski</i>	
Das Aktionsprogramm Begabtenförderung in Hamburg	
Auf dem Weg zu systemischen Veränderungen in allen Schulen . . . . .	309
<i>Corinna Maulbetsch</i>	
Kompetenzzentren für Begabtenförderung	
Netzwerkgestaltung am Beispiel eines Schulentwicklungsprojektes . . . . .	325
<i>Heike Petereit und Heike Wünsche</i>	
GIFTed = Gymnasiales Netzwerk Individuelle Förderung	
Struktur, Arbeitsweise und Perspektiven des Netzwerks GIFTed	
im Kontext der sächsischen Begabungs- und Begabtenförderung . . . . .	335

*Gabriele Spengler*

- Damit die Herkunft nicht über den Bildungserfolg entscheidet  
Chance hoch 2 – Das Programm für Bildungsaufsteiger/-innen ..... 349

*Claas Wegner, Mario Schmiedebach und Christoph Perleth*

- Fachdidaktische Forschung und Berichte aus dem  
Arbeitskreis Begabungsforschung und Begabungsförderung e. V. ..... 357

*Christiane Fischer-Ontrup, Anne Vohrmann und Katharina Warscheid*

- Evaluationsbericht des 5. Münsterschen Bildungskongresses ..... 363