

Inhalt

1 Beiträge aus der schulischen Begabungsförderung

Fachspezifisch

Michael A. Anton

Chemiespezifische Kompetenzmuster und Begabungsförderung 13

Ralf Benölken

Mathematikdidaktische Perspektiven auf inklusiven Unterricht

Potenziale von Enrichmentformaten als möglicher Baustein 29

Klaus Blesenkemper und Dirk Sikorski

Inklusion *durch* Philosophieren 45

Katarina Farkas

Hochbegabtenförderung im Fach Deutsch

Das Modell *Sprachkommode* 57

Hedwig Fritz

Underachievement als Folge von schreibmotorischer Asynchronie

Kann früher Fremdsprachenerwerb vorbeugen?

Theorie und Praxis einer ungelösten Frage 73

Kurt Messmer

Wie kann historisches Lernen individuell gefördert werden? 81

Marianne Nolte

„Twice exceptional“

Mathematisch besonders begabte Kinder mit besonderem Förderbedarf 99

Thomas Wagner

„Catch a young swallow. Roast her in honey. Eat her up.

Then you will understand all languages“

Fremdsprachliche Begabung und deren Diagnostik 109

Claas Wegner und Mario Schmiedeback

Begabungsförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht 119

Fachübergreifend*Ulf Algermissen und Michaela Vogt*

Inklusive Begabungsförderung

Grundlegungen für eine pädagogische Neuorientierung 135

Lisa Bleckmann

Förderung von jugendlichen Underachievern

Ein Praxisprojekt „Bildungschance – Get Started“ 145

Jürgen Bock

Inklusive Lernumgebungen am Gymnasium

„Der Weg, auf dem die Schwachen sich stärken, ist der gleiche

wie der, auf dem die Starken sich vervollkommen“ 155

Monika Kaiser-Haas und Monika Konrad

Kinder, die uns beschäftigen

Bildung zum Wohle des einzelnen Kindes im Bildungsnetzwerk 167

Hedwig Michalski

Potentiale entfalten – Beziehungen stärken

Das „Erkelenzer Trainingsprogramm der Daseinskompetenzen“ 181

Silke Rogl

Individuell fördern in heterogenen Lerngruppen

Das multidimensionale Begabungs-Entwicklungs-Tool mBET 193

Elisabeth Stiehm

Begabungsförderung in einer Grundschule auf dem Weg zur Inklusion

am Beispiel einer irischen Schule 201

Michael Wolf

Förderung begabter Grundschulkinder im Ganztag

Ein Pilotprojekt des Hoch-Begabten-Zentrums Rheinland 215

2 Beiträge aus der außerschulischen Begabungsförderung*Beatrix Christanell und Hermann Rogger*

Zu Bildern schreiben – Schreibwerkstätten im Museum

Eine Initiative zur Förderung des literarischen Schreibens außerhalb

der Schulmauern 227

Inga Zeisberg und Cornelia Denz

Begabungsförderung an außerschulischen Lernorten am Beispiel der Physik .. 239

Letizia Gauck

Hochbegabt und/oder verhaltensauffällig?!

Tipps zur Identifikation und Intervention 255

Carolin Kiso und Michaela Kruse-Heine

Zum Zusammenhang von Persönlichkeitsentwicklung
und Begabungsentfaltung

Selbstkompetenzförderung und Ressourcenorientierung
im pädagogischen Alltag 263

Inga Liebert-Cop und Suzana Zirbes-Domke

Die Arbeit mit Elterngruppen zur Unterstützung

der sozial-emotionalen Bedürfnisse hochbegabter Kinder – SENG 273

Anne Vohrmann, David Rott, Christiane Fischer-Ontrup und

Christian Fischer

Lernstrategien³

Adressatenorientierte Kursangebote des Internationalen

Centrums für Begabungsforschung im Vergleich 279

3 Beiträge von Zentren, Arbeitskreisen & Programmen

Arbeitskreis Hochbegabung/Potenziale – Inga Liebert-Cop, Silke Richter

und Martina Wuttke

Qualitätskriterien einer guten (Hoch-)Begabungsdiagnostik 287

Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Inga Liebert-Cop und

Anne Vohrmann

Beratungsstellen in der Begabungsförderung

Internationales Centrum für Begabungsforschung (ICBF) 295

Jan Kwietniewski

Das Aktionsprogramm Begabtenförderung in Hamburg

Auf dem Weg zu systemischen Veränderungen in allen Schulen 309

Corinna Maulbetsch

Kompetenzzentren für Begabtenförderung

Netzwerkgestaltung am Beispiel eines Schulentwicklungsprojektes 325

Heike Petereit und Heike Wünsche

GIFted = Gymnasiales Netzwerk Individuelle Förderung

Struktur, Arbeitsweise und Perspektiven des Netzwerks GIFted

im Kontext der sächsischen Begabungs- und Begabtenförderung 335

Gabriele Spengler

Damit die Herkunft nicht über den Bildungserfolg entscheidet

Chance hoch 2 – Das Programm für Bildungsaufsteiger/-innen 349

Claas Wegner, Mario Schmiedebach und Christoph Perleth

Fachdidaktische Forschung und Berichte aus dem

Arbeitskreis Begabungsforschung und Begabungsförderung e. V. 357

Christiane Fischer-Ontrup, Anne Vohrmann und Katharina Warscheid

Evaluationsbericht des 5. Münsterschen Bildungskongresses 363